

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2013-16學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2014-16學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 ● 訓練學生共通能力(包括：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產 	兩年 180小時	中五及中六的學生	0	19	19	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	陳志達 老師 (教務主任)

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2013-16學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2014-16學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					13/14	14/15	15/16		
應用學習 調適課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供應用學習調適課程給予輕度智障的學生修讀。 ● 透過修讀應用學習調適課程，學生能發展其基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀及態度和職業相關的能力，為未來的升學、就業及終身學習做好準備。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 服務 	兩年 180 小時	中五 及中 六的 學生	0	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	鄧婉芬 老師 (融合 教育 主任)