

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2017-20學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2018-20學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 ● 訓練學生共通能力(包括：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)。 	以下為學生修讀的課程及其修讀人數： <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦遊戲及動畫設計 x2 ● 西式食品製作 x2 ● 鐵路學 x1 ● 甜品及咖啡店營運 x3 ● 應用心理學 x3 ● 時裝及形象設計 x2 ● 電影及錄像 x1 ● 健康護理實務 x2 ● 航空學 x1 	兩年 180小時	中五及中六的學生	0	17	17	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	陳志達 助理 校長 (教務 主任)

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2017-20學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2018-20學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					17/18	18/19	19/20		
應用學習 調適課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供應用學習調適課程給予輕度智障的學生修讀。 ● 透過修讀應用學習調適課程，學生能發展其基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀及態度和職業相關的能力，為未來的升學、就業及終身學習做好準備。 	以下為學生修讀的課程及其修讀人數： <ul style="list-style-type: none"> ● 餐飲服務基礎課程 x2 ● 舞蹈藝術 x1 	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	鄧婉芬 助理 校長 (融合 教育 代表)

香港紅卍字會大埔卍慈中學

多元學習津貼 (2018-19 學年)

其他課程(資優培訓課程)

三年計劃書 (2018-21 群組): 第十屆新高中學生

範疇 (學習 領域)	策略及預期效益	課程	修業期	目標 學生	預計涉及學生人數及財政預算			學生學習的評 估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
領袖才能	甄選具領導才能和與人協 作方面有天份的同學，進 行「領袖培訓」。	「領袖訓練」課 程	上學期	中四至 中五	10 人 (\$3000)	10 人 (\$3000)		有關學生回饋 的調查報告	朱寶兒 老師
	甄選具備領袖素質的同學，進行「工作策劃培 訓」。	「時間管 理」、「工作策 劃」課程	下學期	中四至 中五	15 人 (\$3000)	15 人 (\$3000)		有關學生回饋 的調查報告	黃婉明 老師
語文通識	甄選語文表達方面有天份 同學，進行「有效溝通元 素」個人風格檢視及評 估，以求精益求精。	「有效溝通元 素」個人風格檢 視及評估。批 判性思考課程。	中五下學期 中六上學期	中五至 中六		10 人 (\$3000)	25 人 (\$18000)	有關學生回饋 的調查報告	黃婉明 老師
數理	甄選數學及理科方面有天 份的同學，進行高階思維 及操作訓練。	以下學習範疇的 課程：3-D 打 印、航拍、實境 體驗及應用。	全年	中四至 中五	20 人 (\$3000)	10 人 (\$3000)		課堂中的學生 課程後展示成 果。	邱志文 王淑貞 黃裕田 老師
體藝	甄選體育及視藝方面有天 份的同學，進行體能及美 藝的主題特訓。	體能特訓。特效 畫班	全年	中四至 中五	10 人 (\$12000)	10 人 (\$12000)		課堂中的學生 課程後展示成 果。	羅鳳美 朱偉昇 老師