

香港紅卍字會大埔卍慈中學
2016 – 2017 學年
「生涯規劃津貼」計劃書



香港紅卍字會大埔卍慈中學
2016 – 2017 學年
「生涯規劃津貼」計劃書

- (一) 諮詢教師的方法：校務會議
- (二) 16-17 年度開辦班級數目：16 班
- (三) 推行計劃：

目標	策略	評估	生涯規劃津貼分配
協助高中同學建立個人的發展抱負、訂定目標及方向。	於星期三放學後與外間機構合作舉辦中四級生涯規劃工作坊共 13 節及挑戰自我日營 1 天。中四級生涯規劃工作坊(13 節)及 1 天日營：每節工作坊由 8 名導師帶領，以有系統的評估工具，協助學生認識自我，並以小組活動及遊戲改善學生個人質素及訂標目標。	於年終進行問卷調查，70% 參與同學認為有關活動有助建立個人的發展抱負、訂定目標及方向。	聘請外間機構 \$107500

協助中三同學認識自我及確定個人目標。	於班主任課透輔導教師協會《香港事業興趣測驗》讓中三同學加深認識自我及確定個人目標。	於年終進行問卷調查，70%參與同學認為有關活動有助認自我及確定個人目標。	購買輔導教師協會《香港事業興趣測驗》戶口 \$900
協助高中同學確立個人升學及就業路向。	聘請一位合約老師以提升學校專責教師團隊的能量，讓升學及就業輔導組老師騰出空間整合各院校及行業資訊，以及統籌全校升學及就業活動，並為高中學生提供個別輔導，以協助學生釐定升學及就業計劃。	於年終進行問卷調查，70%參與同學認為有關活動有助確立個人升學及就業路向。	聘請一位合約老師 \$353304
協助同學擴闊視野，認識不同升學渠道及行業現況。	聘請 0.5 位教學助理管理升學及就業輔導組網頁、圖書管資源角，製作「伴工讀」壁報展覽及升學及就業輔導組壁報，並協助管理星期三課後生涯規劃工作坊。	於年終進行問卷調查，70%同學認為有關活動有助擴闊視野，認識不同升學渠道及行業現況。	聘請 0.5 位教學助理 \$79128
協助同學認識各大專院校學系及設施。	安排參觀各大專院校及企業。	於年終進行問卷調查，70%參與同學認為有關活動有助認識各大專院校學系及設施。	車費 \$10000
協助同學認識各行業。	安排外間機構舉辦相關講座及工作坊。	於年終進行問卷調查，70%參與同學認為有關活動有助認識各行業。	聘請外間機構 \$10000
			總額：\$562032

(四) 所需資源合計：

聘請外間機構協辦生涯規劃活動		\$107500
購買《香港事業興趣測驗》戶口	\$15 × 60	\$900
聘請一位合約老師	\$28040 × (1+5%) × 12	\$353304
聘請 0.5 位教學助理	\$6280 × (1+5%) × 12	\$79128
車費	\$1000 × 10	\$10000
聘請外間機構協助同學認識各行業		\$10000
	總額：	\$560832

去年生涯規劃津貼之盈餘為 **\$35336.04**，本學年新增之生涯規劃津貼為 **\$566880**，故本學年可運用之總額為**\$602216.04**，撥款剩下之餘款將撥入下學年 2017/18 年度使用。