

香港紅卍字會大埔卍慈中學 2016-2017 學校工作報告

(一) 學校簡介	P.2
(二) 辦學宗旨	P.2
(三) 教育目標	P.2
(四) 校舍與設備	P.3
(五) 學校特色 - 外評報告	P.4
(六) 學校管理	P.5
(七) 班級結構及課程編制	P.7
(八) 教師資歷	P.10
(九) 本年關注事項	P.12
(十) 學與教方面工作報告	P.13
(十一) 學生成長支援方面工作報告	P.19
(十二) 學生參與活動獲得獎項	P.23
(十三) 家校活動報告	P.26

(一) 學校簡介

本校由香港紅卍字會於 1977 年在柴灣創辦，於 1989 年遷址至大埔。

(二) 辦學宗旨

本校致力實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育之均衡發展；施教重啟發、善誘導、嚴紀律，以期培育出敦品勵行、博學廣識、慎思明辨、造福社群之有為青年，實現「卍慈學子，邦國之珍」之崇高理想。

(三) 教育目標

1. 引導學生建立積極的人生觀。
2. 幫助學生培養正確的道德觀念，為個人成長作好準備。
3. 培養學生的獨立思考及判辨是非的能力。
4. 幫助學生發展個人在學業及學業以外的潛質。
5. 幫助學生培養應付壓力和面對轉變的能力。
6. 培養學生的領導才能。
7. 幫助學生建立讀、寫、聽、講等語文能力的穩固基礎。
8. 幫助學生學習如何在變動的世界中，不斷求知上進，以適應社會的要求。
9. 培養學生的公民責任感、對家庭負責及服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
10. 為學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展對體育活動的興趣。
11. 幫助學生發展創作力及審美能力，並引導學生欣賞本地及其他地方的成就。
12. 培育學生的愛國情操及欣賞中國的優良傳統。

(四) 校舍與設備

本校位於大埔富亨邨，校舍迄今已有二十七年歷史，為使學生身處優良的學習環境，配合他們的學習需要，學校投放不少資源，用以優化及更新各類教學設施及設備，達到暢快學習的目的，促進全人發展。本校因應課程發展及學生需要，建設學生發展中心，在一個舒適而寬敞的空間，學生自由進行溫習及小組討論，老師亦可於課餘時間指導學生學習上的疑難。中心內置電腦設備，供學生作資料搜集及網上學習，延展學習空間。位於學生發展中心內的自學資源中心，擺放各科分層教材，讓學生善用課外時間，培養自學習慣。學生可因應個人能力自行調節學習進度，選取最合適的自學教材，逐步遞增學習程度，在自學的過程中得到滿足感。從閱讀中學習能進一步提升學生的語言能力，校內的英語「悅」讀室跳出日常課堂框框，備有不同的英文書籍，讓學生自由閱讀感興趣的圖書，營造輕鬆愉快的英語學習氛圍。體適能訓練中心內設有各類型健體器材，例如：賽艇機、磁浮漫步機、多功能健身組合等，除帶出定時運動的健康訊息外，亦為具備運動潛能的學生加強體能訓練，提高專項運動的水平。此外，為配合校本酒店課程，教授有關酒店餐飲業務及房務知識，協助學生日後升學及就業確立明確方向，本校二樓設有生活教室，模擬酒店房間環境及佈置，讓學生將來報讀相關課程或投身相關行業能學以致用，增添信心。學校亦積極推展照顧學習差異之工作，成立「多元教育需要資源中心」及兩間「多元教育需要活動室」，提供充足資源及優質配套設備，全面照顧學生身心健康需要，實踐學前路無障礙，並培養學生積極人生觀及正確價值觀。

(五) 學校特色

本校深信，每一位學生都是獨特而有不同教育需要，他們都有權利享受優質教育服務，並能在教師諄諄教導下，獲取成功經驗。因此，本校自2006/07學年起重點發展「照顧學習差異」工作，在教學及學生支援工作方面訂定清晰政策，致力推行全校參與模式的融合教育，照顧不同學習需要的同學，祈讓他們發揮潛能，並保持積極的學習態度，進一步突破自我，盡力達致「無障礙學習」。

本校曾榮獲2007/08年度「行政長官卓越教學獎（特殊教育需要）」，自2009年開始，本校獲教育局甄選為「全校參與模式資源學校」，推廣融合教育，為本地學校提供有關照顧學習差異的支援及專業培訓，透過進行專業交流，增進彼此照顧學生學習差異的效能。

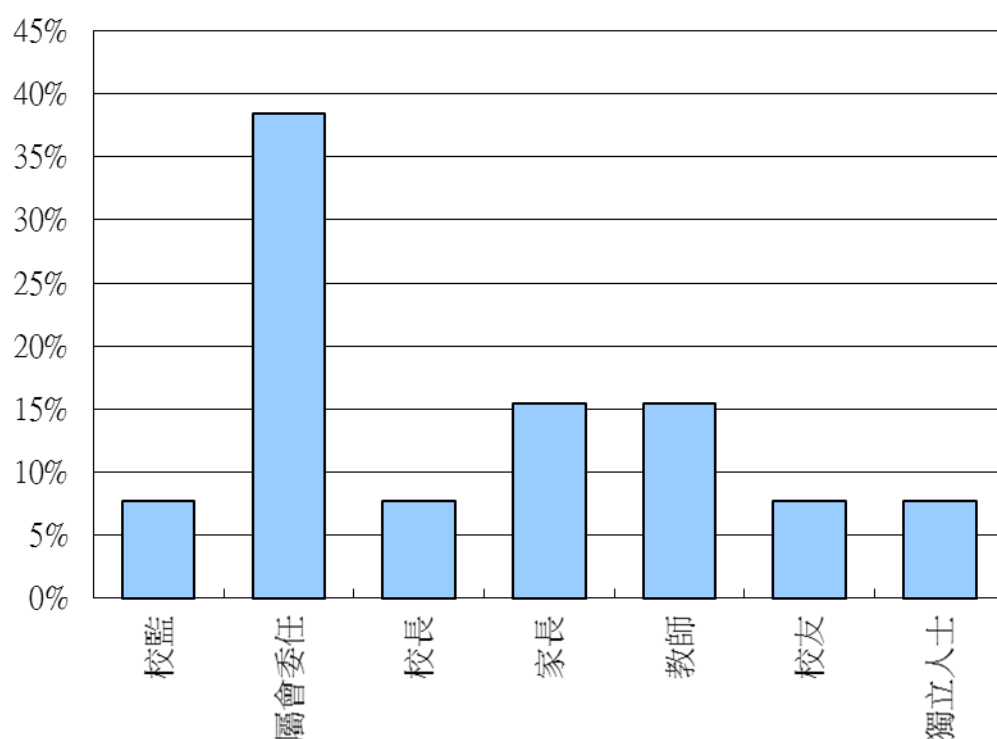
校外評核隊伍於2013-14學年到校進行校外評核工作，評核學校在自我評估及各範疇工作的表現。外評隊伍對本校的工作予以肯定，其中尤為稱許本校照顧學習差異的工作，認為表現優異，有關外評報告已上載本校網站。此外，繼2010/11年度後，本校再度榮獲「關愛校園獎勵計劃—『卓越關愛校園：最關顧有特別需要學生』主題大獎」，足見本校推行融合教育成就突出，深得外界認同。

此外，本校更獲邀參與多個國際學術會議，發表論文並出版學術專輯，與本地及海外學者與教育工作者交流經驗，分享本校的教學理念及方針，多年的成功經驗獲得各方人士所認同。最新學術論文“Building Inclusive Education from the Ground Up: The Transformative Experience of HKRSS Secondary School (Hong Kong 2006-2013)”已刊載於2015年出版的 *Pedagogies and Curriculums for (Re)imagining Public Education* 一書中。

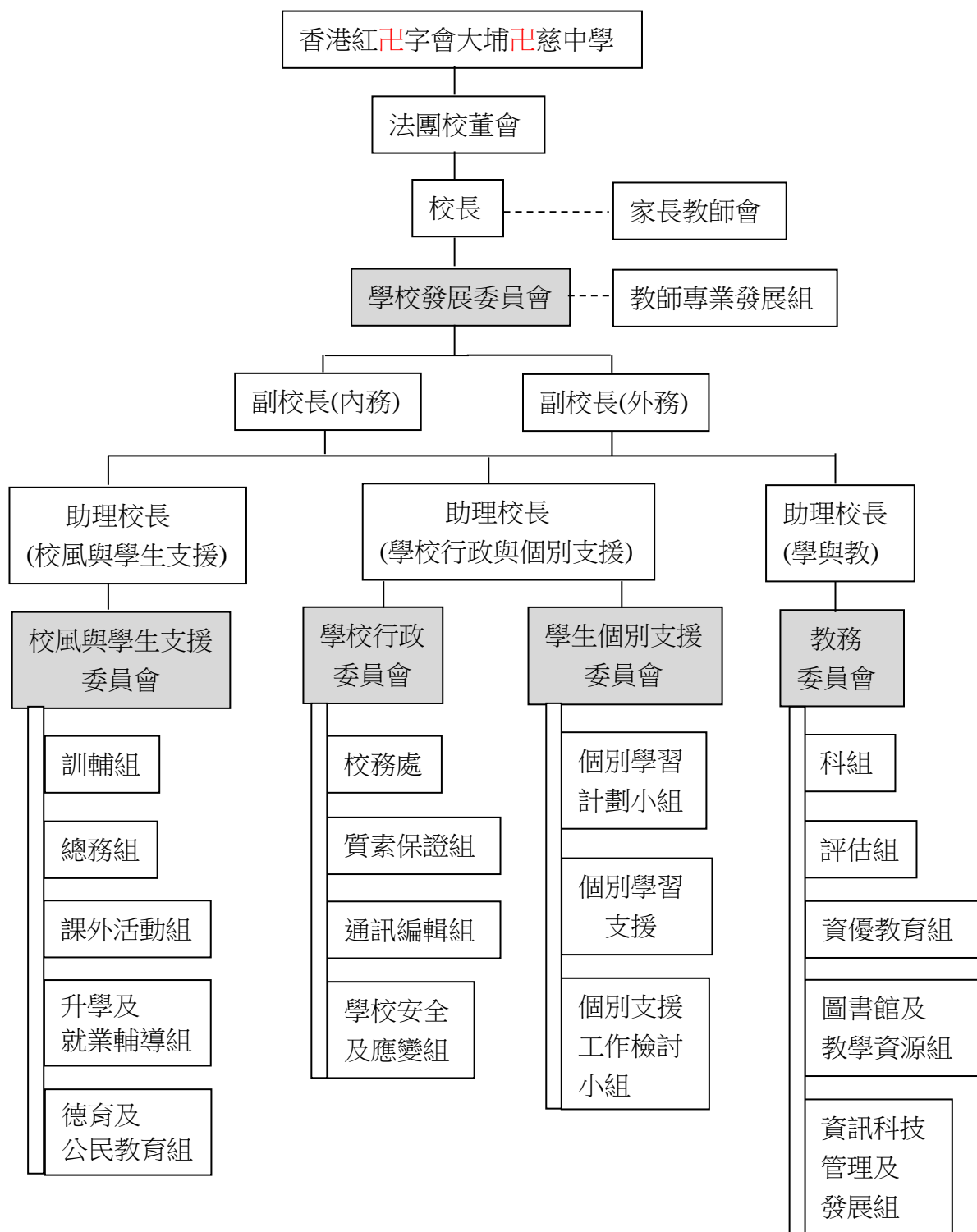
(六) 學校管理

本校於 07-08 學年起，成立了「法團校董會」，並按本會選舉章則，選出教員校董、家長校董、校友校董和獨立人士校董。過去一年，「法團校董會」維持運作暢順，定期舉行會議，本校在各界別校董的支持、指導及監督下，校內行政管理及教學水平得以不斷提昇。

- 16-17 學年校董會結構如下：



學校管理組織圖



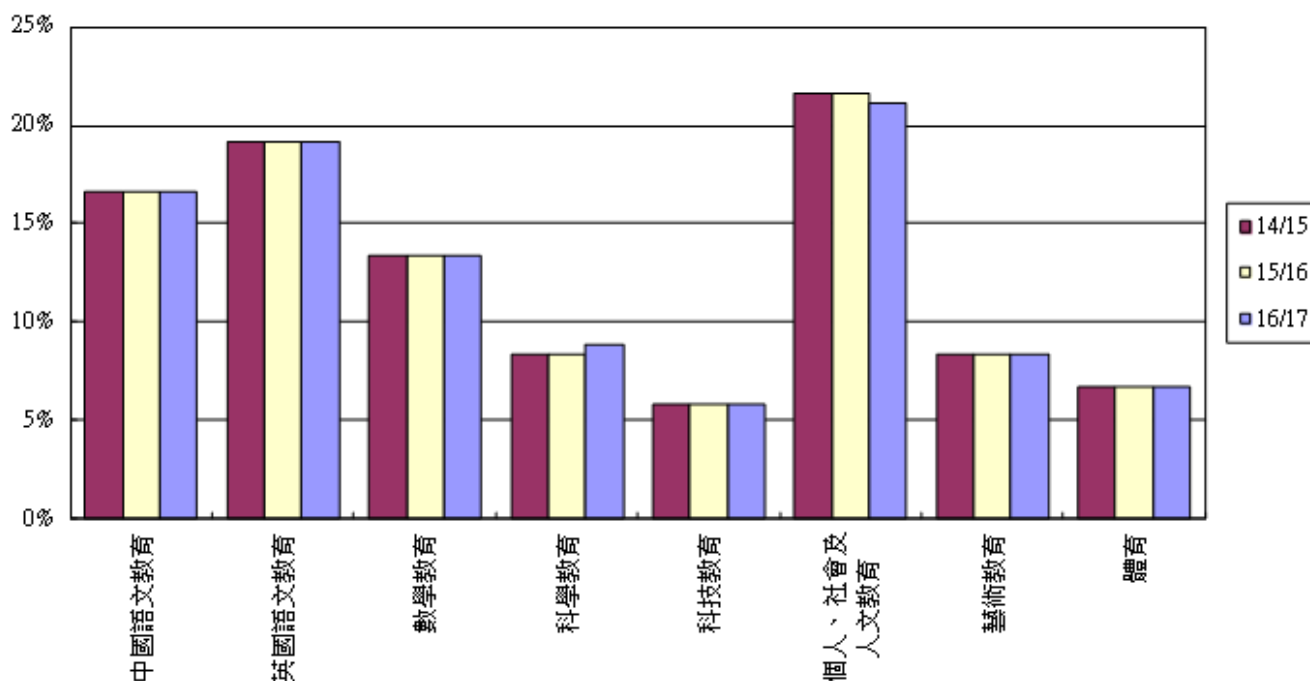
(七) 班級結構及課程編制

本學年，本校中一級繼續成功開辦三班，中一至中六合共開設十六班。中一至中三學生須修讀教育局訂定之初中共同課程；中四至中六級則修讀「新高中學制」課程，除中文、英文、數學和通識教育科外，本校為新高中學生開設了十個選修科目，為他們提供多元而均衡的課程，學生可按照自己的性向和能力，選擇合適的學科修讀。此外，我們亦安排部分學生修讀教育局認可的「應用學習課程」，如：室內設計、中醫藥學基礎、酒店營運、健康護理實務、汽車科技、西式食品製作、電腦鑑證科技、美容學基礎、電腦遊戲及動畫設計等。本校更有系統地推展「學生學習歷程檔案」(Student Learning Profile) 及「其他學習經歷」(Other Learning Experience)，讓三三四學制順利推展。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	2	2
科目提供	初中* 中文、英文、數學、通識、綜合科學、普通電腦、普通話、中史、歷史、地理、家政、音樂、美術、體育。			新高中 中文、英文、數學、通識； 選修科包括： 經濟、視藝、生物、旅遊與款待、商業與財務、資訊與通訊科技、組合科學(物理、化學)、中史地理、體育。	新高中 中文、英文、數學、通識； 選修科包括： 經濟、視藝、生物、旅遊與款待、商業與財務、資訊與通訊科技、組合科學(物理、化學)、歷史、體育。	新高中 中文、英文、數學、通識； 選修科包括： 地理、視藝、生物、旅遊與款待、商業與財務、資訊與通訊科技、組合科學(物理、化學)、歷史、體育。

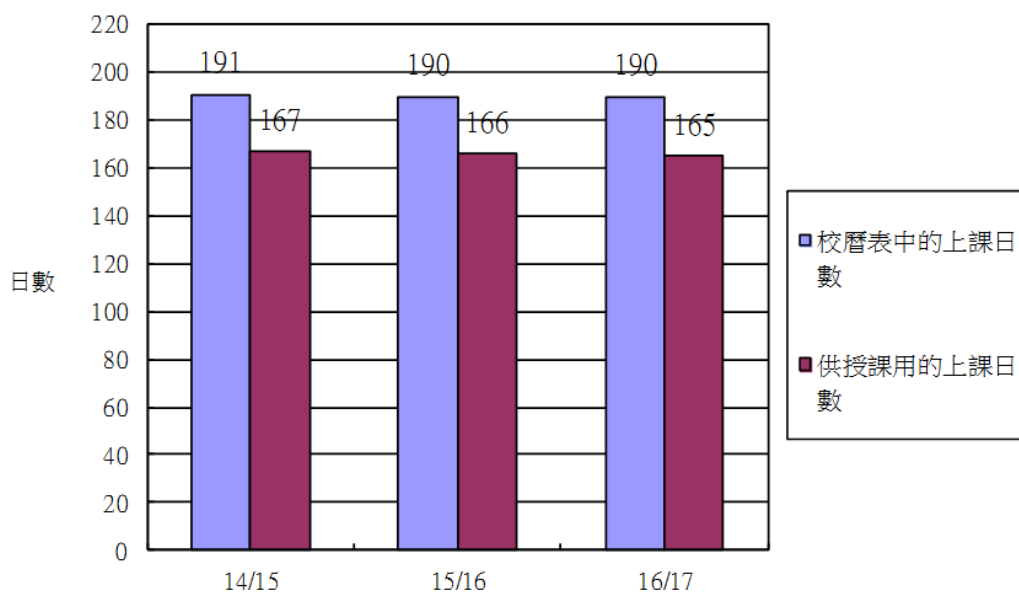
初中* 八個主要學習領域課時分配百分率 - 看下頁。

* 14-15、15-16 及 16-17 學年在 初中:中一至中三 時間表中分配給
八個主要學習領域課時的百分率如下：

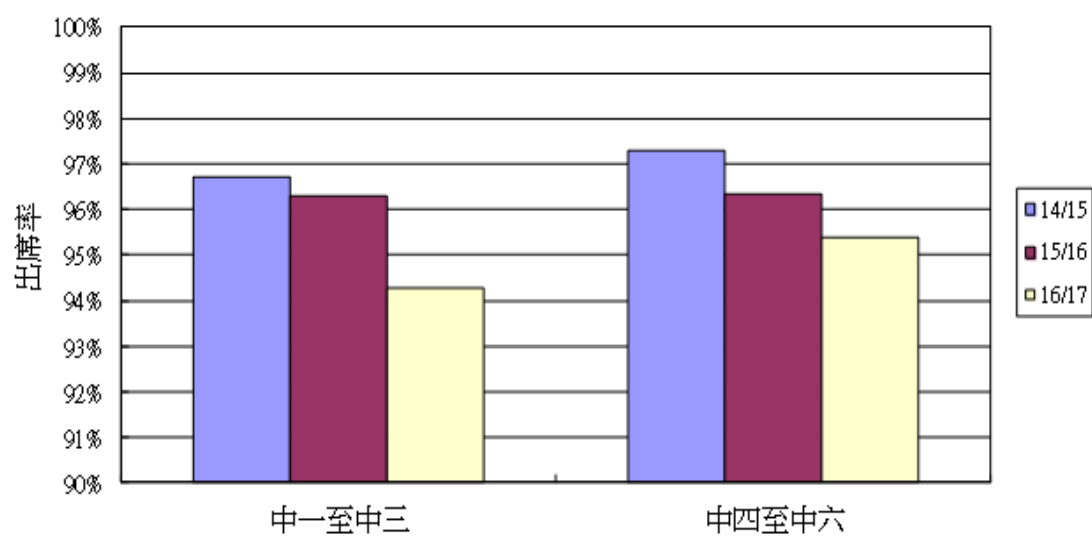


實際上課日數

- 14-15 學年, 15-16 學年 及 16-17 學年,
- (i)在校曆表中的上課日數；和 (ii)供授課用的上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、等學校活動）：



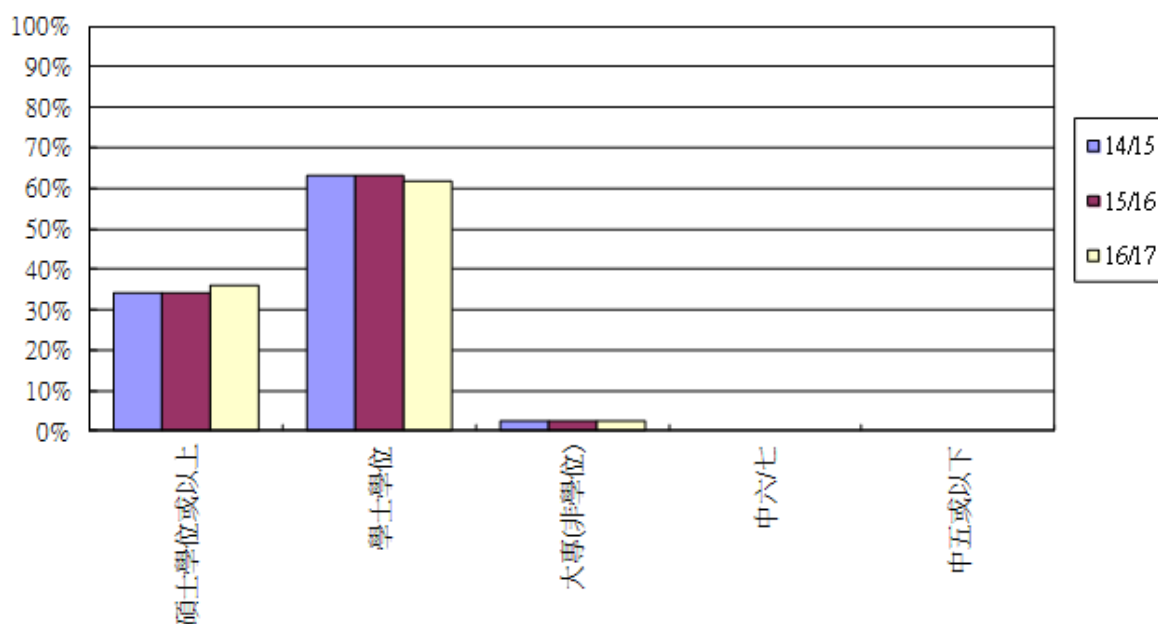
學生出席率 - [14-15, 15-16 及 16-17 學年]



(八) 教師資歷

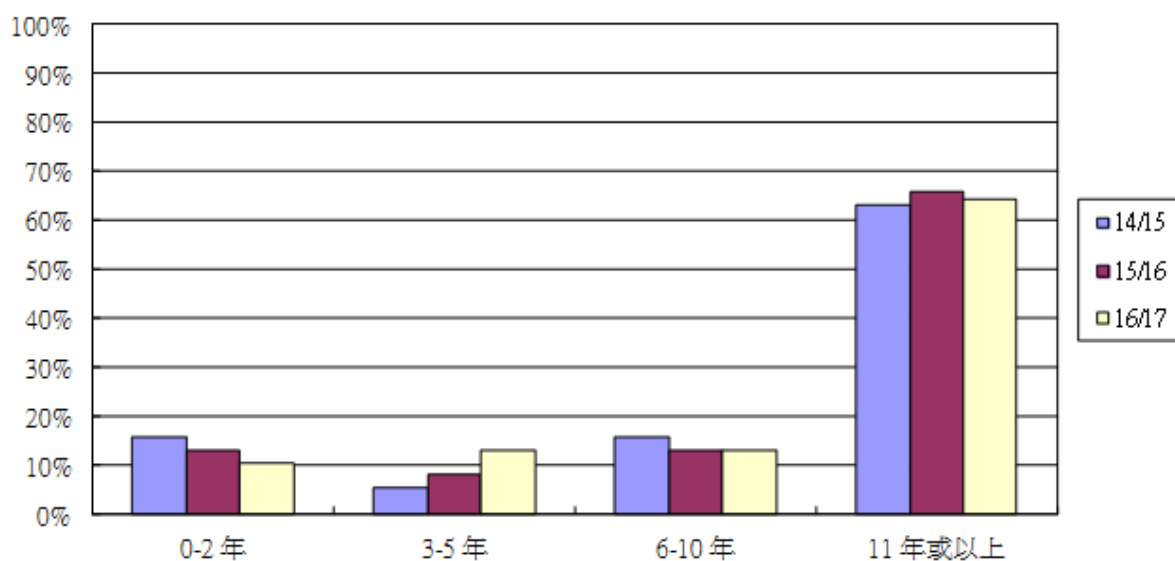
1. 教師資歷

- 16-17 學年學校教師的數目為 39。
- 下圖說明 14-15, 15-16 和 16-17 學年教師持有的最高學歷的百分率：



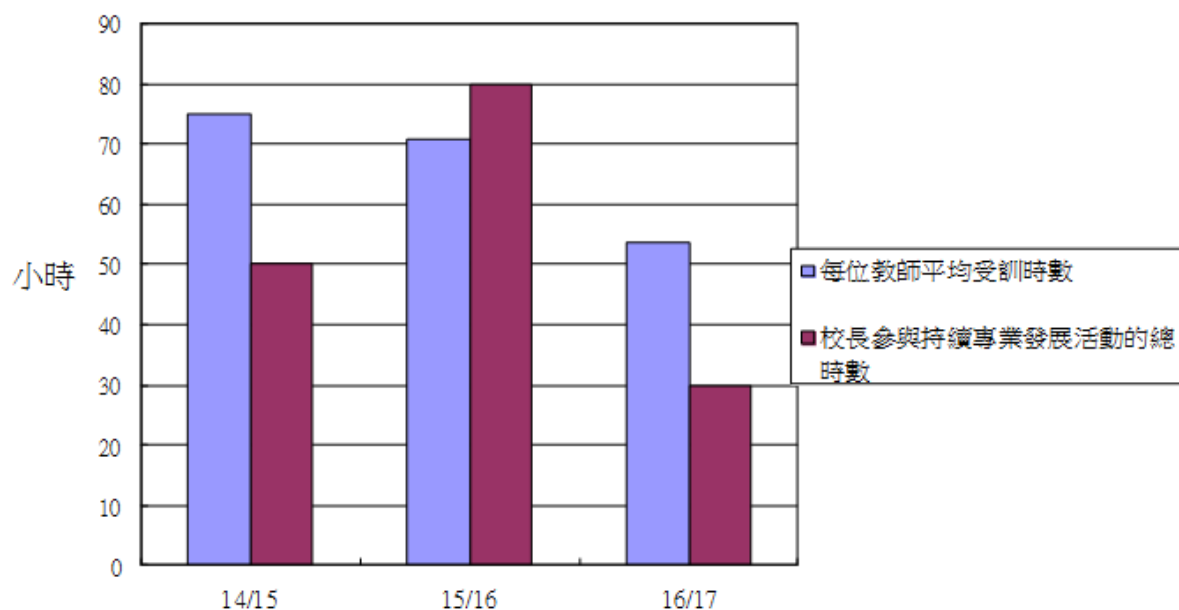
2. 教學經驗

- 14-15, 15-16 和 16-17 學年學校教師教學經驗的百分率如下：



3. 教師專業發展

- 2014-15、2015-16、2016-17 年度
 - (i) 每位教師平均受訓時數；
 - (ii) 校長參與持續專業發展活動的總時數



在教師及校長專業發展方面，因應學校照顧學習差異之長遠發展，教師及校長積極參與各類研討會、工作坊及培訓課程，透過專業教學交流活動，吸取成功的教學經驗，掌握最新的教學資訊，為學生訂定適當及有效的調適策略。本學年全校約八成老師已完成有關「特殊教育需要」的專業培訓，當中包括「30 小時基礎課程訓練」、「90 小時高級課程」及「專題課程」，比例遠超教育局所定要求。

(九) 本年關注事項

1. 提升「適異性」學與教策略的質素及管理

- 優化「適異性」學與教政策以提升學生學習動機及參與
 - 強化課程領導者的角色
 - 推動「有效照顧學習差異之課堂教學策略」校本研究，有系統地把優質課堂之元素記錄、整理、展示及貯存，並透過校內分享加強教師之專業發展
 - 舉辦跨學科主題式學習活動日，藉此增強科組之間的協作
- 全面發展學生的多元潛能
 - 優化「人才庫」系統，有效識別不同範疇有優越表現或潛能的學生
 - 善用課餘時間提供主題式增潤課程
 - 建立以學生為本之電子紀錄平台系統，持續匯集學生的學習成果和追蹤學生的學習歷程
 - 提供更多機會展示學生的優秀學習成果
- 推動電子及流動學習，提升學生對資訊科技的認知及應用能力
 - 建立全校覆蓋的無線網絡，增添流動學習設備
 - 各科把電子學習元素融入課堂教學中
 - 提升學生應用資訊科技的能力

2. 強化學生自我形象及成長支援網絡

- 拓寬學生的參與面
 - 增加潛能未展的學生於校內校外及非學術領域的活動及服務的機會
- 肯定學生的成就
 - 檢視及優化獎勵計劃以認同及表揚學生於各範疇的良好表現
- 加強家長教育及支援服務，並擴大家校合作
 - 舉辦不同的家長支援活動，以提升家長協助學生學習的能力及增加家長對學生成長需要的了解
 - 增加家校接觸及溝通的渠道

(十) 學與教方面工作報告

教與學方面，本校本學年在教學上有下列重要的發展：

- (一)本校積極推展「適異教學法」(Differentiated Instruction)、和「多感官教學法」(Multi-sensory Teaching)，實踐課堂內照顧學習差異，使學生能按自己的能力和需要學習，並透過分組教學、小組導修等學習活動，讓學生體會關愛共融的學習文化，使學生投入課堂，融入校園生活。本校亦設立中一級中、英、數科「資源班」，每班學生人數為八至十人，以加強老師對學生的個別關顧，讓有特別學習需要的學生更能掌握學科核心知識，鞏固基礎。
- (二)本校為達到「全校參與照顧學習差異」之目標，以及配合新高中學制之推行，故實行「五天上課週」制度，每日上課六節，每節上課五十五分鐘，好讓老師有更充裕時間授課，更深入和全面涵蓋學科知識，進一步深化學生的知識，提升學習成效，並透過多元化教學活動，讓不同能力的學生都能掌握課堂教學內容。此外，校方進一步推展各級「分層課業」設計，科任老師透過設計兩款或以上不同程度之教材，以照顧不同能力學生的需要。本學年繼續重點發展及優化「適異性教學策略」：推展「適異課程」(Differentiated Curriculum)，各科訂定核心與延展部分；設計「適異教材」(Differentiated Materials)，利用分層工作紙及生活化教材等，照顧不同能力的同學；實踐「適異教學法」(Differentiated Instruction)，利用多感官教學法、情景式教學法、同質及異質分組等策略，使不同學習性向的同學能投入學習；推行「適異評估」(Differentiated Assessment)，於中一至中四級實行「試卷調適」，形式包括：調校試卷深淺程度、提供額外提示、調適作答形式等，以配合同學的需要，讓學生能真實反映已掌握的學習內容。本校亦為有需要的同學提供加時應考及往特別室應試等安排，充份照顧學生需要。
- (三)另一方面，除了在課堂教學使用分層教材，課堂以外照顧學生學習差異也同樣重要，讓學生有足夠的自學能力作全天候學習，形成自學文化。為落實這項構想，學校設立「自學資源中心」，有系統地擺放各科製作的分層教材和參考資料，老師進行設計時仍貫徹分層課業的理念，讓學生能按同一課題選擇深淺程度不同的自學教材，按各自的進度作鞏固或提升，以取得最大的成效。學生亦需要在每學年開始訂立自學目標，讓他們訂定具體的學習進度和作出反思。在

各項措施實行後，學校一直監察「自學資源中心」的運作，每月統計學生取用教材的數據，追蹤學生最新的自學情況。同時推行自學獎勵制度，培養學生自學風氣及習慣。

- (四)優秀的教材設計必須與教學法緊密配合。每一名學生，都可能有不同的學習風格，要處理學生的學習差異，必須因時制宜，接學生的需要和能力構思不同的教學方法。為推動老師培養因材施教的意識，校方鼓勵老師多參考依校情編製的教師手冊，該手冊詳盡說明照顧有個別學習需要學生的理念、策略及支援流程。然後，在每學年初推行一系列「優化課程教學」的主題活動，透過科主任和科組內老師作主題式觀課，了解老師是否能就班本需要，作針對性的教學法調適。授課老師在被觀課前須填寫一份「優化課堂教學設計簡介」，引導老師在設計課堂時，將學習目標與學習活動環環相扣，並預計不同能力的學生所能達到的學習成果，讓教學更具效能。觀課活動後，教務組召開觀摩者聯席會議，檢討活動成效及交流成功經驗，挑選合適的「課堂教學」優秀示例，以在「教師專業發展日」作經驗分享。當中可藉展示成果，增強老師的教學信心，亦可激發其他老師的教學思維，甚至有助同事構思跨科組協作教學的空間。此外，教務組亦會歸納老師的教學心得和優點，總結出共通之處，發展成校本的教學特色。
- (五)傳統教學往往只關心學生是否達標，卻不太重視學生能否從學習中得到樂趣，學生的學習動機自然減低，尤其是有特別學習需要的學生，更難以投入課堂。所以學校鼓勵同事多構思創意教學，讓學生跳出課室，多以協作方式學習，讓他們各自發揮所長，合力完成任務；此教學模式，同時提升學生對學科的興趣及學習成效，在學習過程中留下深刻印象，獲益匪淺。故此除了日常的課堂教學，本學年首次舉辦跨學科「主題式學習活動日」，各級以跨學習領域模式指導學生探討不同的主題(中一:自我了解；中二:大埔社區；中三:香港現況；中四:祖國發展；中五:我的未來)，透過多樣化及多感官學習活動，激發學生的學習潛能及興趣，共提升探究及解難能力。
- (六)學校一直致力以多元化的方法展示學生的學習成果。學校於剛過去的四月舉辦一個全校大型活動「我的驕傲—學習成果展」，為學生提供一個展示各方面才華的平台，由老師指導學生有系統地整理、總結和反思學習進程，然後展示自己成功的學習經驗。學生不論能力高低，都可以得到相同的機會，將自己引以為傲的一面，展示給所有老師、同學、家長、社工、甚至區內到校參觀的人士，透過場內的留言卡，獲得更多的讚賞。

(七)為學生就高中課程作好準備，本校特此設立初中通識科，以銜接高中的通識教育課程對學生在知識、技能及態度方面的要求。為了讓學生拓闊視野，鞏固知識基礎，培養他們的思辨能力及對時事的敏銳度，本校舉辦了多項通識科探究活動，例如：「健康生活互動劇場」、「參觀機電工程署」、「參觀中電核能資源中心」、「灣仔區實地考察團」及「公平貿易橙農實況活動」等。本校更為中四學生舉辦「廣州考察之旅」，讓學生認識祖國經濟最新發展狀況，加深對國內企業營運的認知。本校希望透過多元化活動，讓學生有所領悟，從而反思個人生活態度及模式，提升對身邊事物的覺察能力。

(八)本校為學生提供多元化學習機會，校內英語大使設計及統籌了各項跨學科節日活動，如聖誕甜品製作班及新年英文揮春設計等，為全校學生提供了生活化的英語學習環境。本年度英文科老師再度舉辦英語話劇比賽，每一位低年級學生都參與了劇本創作、舞台背景設計及話劇演出。是次亮點活動非常成功，有助學生擴闊用英語的經驗，以及應用英語的信心。此外，英文科老師亦與校外外藉老師合作，為初中學生統籌閱讀課，內容包括拼音教學、分層閱讀及網上資源學習，透過平板電腦的輔助，成功幫助學生於課堂上更有效地進行多感官學習及加強自學技巧。中文科方面，推行「喜閱成長閱讀計劃」，學生按能力自行借閱金、銀、銅組別的指定書籍，並完成分層工作紙及網上練習。又於課室設立「書香處處」書架，提供各類型的書籍，鼓勵學生於課餘時間自由閱讀，培養恆常閱讀的習慣。為了提高學習效能，本科自編「校本課程」教材，除了減輕家長的經濟負擔之外，亦能因應同學的興趣及程度，訂定更符合學生能力及切合文憑試要求的課程。本科一向鼓勵同學參加校外徵文比賽，讓同學提升寫作技巧之餘，亦能擴闊眼界，本年度4A黎春妙同學參加大埔各界慶祝國慶籌委會舉辦「國慶杯賀辭創作比賽」，獲得中學組季軍。

(九)在藝術教育發展方面，除了悉心籌劃正規課程外，本校在非正規課程方面亦有卓越之表現，在多個公開繪畫及設計比賽均有同學入圍及獲得獎項。本校舞蹈組屢獲佳績，參與大埔區第三十六屆校際舞蹈比賽獲得銀獎，又在第五十三屆校際舞蹈節舞蹈(中國舞)比賽獲得乙級獎。此外，在運動及體育發展方面，4A 班馬君昊同學於2016-2017 年度大埔及北區校際田徑錦標賽中勇奪男子甲組鐵餅亞軍，2A 班黃靖芯同學於2016-2017 年度新界地域校際劍擊比賽女子丙組佩劍項目中奪得冠軍，成績令人鼓舞。

(十)本校一直推行優化照顧學習差異的工作，為了有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，學校於2011年成立資優教育組，就資優教育方面，進行策略性重點發展，讓不同範疇有優越才華的同學能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。為落實資優教育的發展方針，學校以「三層模式」推行資優教育：

- (i) 第一層次，為全班式校本課程，在正規課程內加入三大資優教育元素，提高學生高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力，並提供發展照顧資優生的適異性課程；
- (ii) 第二層次，抽離式校本課程，以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程（例如領袖精英培訓課程、時間管理及升學面試工作坊等）及專科特定範疇的延伸課程（例如數學、科學、話劇、音樂、體藝、美術等）；
- (iii) 第三層次，為校外支援，校方每年會為學生進行識別工作，並推薦具資優能力的學生，參與由不同校外機構所舉辦的課程和活動，為學生提供校外延伸學習機會，給予學生平台，展現專長。

除了建立清晰有效的機制，務求及早識別具才華的學生外，學校更靈活運用校內外資源，透過多元化的學習機會，有規劃地栽培不同領域的學生人才。本學年資優教育組全面啟動了以學生為本的人才庫系統，並連繫多個學生學習電子記錄平台，以便能更有系統地匯集學生的學習成果，記錄和追蹤學生的學習歷程；又在九個不同範疇設立「資優教育科組統籌人」的角色，專責識別不同範疇有優越表現或潛能的學生，以便能適時提供相關的支援與培訓。為了讓不同能力的學生更能善用時間，資優教育組在三個統計期的功輔班時段分別舉辦中、英、數三科之主題式增潤課程，為資優同學提供多元化、富連貫性的教育活動。

為鼓勵學生追求卓著，學校繼續參加由香港資優教育學苑舉辦的「學校提名計劃」，推薦本校在人文學科、數學、科學或領袖才能四個範疇具優異才能的學生。他們已獲學苑取錄為初步學員，將透過參加學苑適切的課程及活動，發展他們的潛能及專長。學校亦會推薦具潛質的學生參與各類課程，如教育局資優教育組之網上學習課程、由香港中文大學教育學院舉辦的「資優計劃」課程，及由各大專院校、其他教育機構或團體舉辦的比賽及活動，讓同學透過具挑戰性的學習機會，豐富他們的學習經歷。同學在不同比賽及活動中都獲得不少獎項，包括「高中數學科比賽」（香港理工大學舉辦）、「國際聯校學科評估及比賽」（澳洲新南威爾斯大學主辦）、「澳洲數學比賽」、「奧海盃數學競賽」等。

總括而言，本校發展「照顧學習差異」的工作，在整體工作架構、識別系統和支援機制均漸上軌道。而本校在配合新高中學制方面，不斷邁步向前，漸臻完善。展望未來，本校全人定當在此紮實根基上，謹守各項校務政策皆以學生為本，讓不同需要的學生得全方位照顧，培育他們成為終生自主學習者，突破學習領域界限。

(十一) 學生成長支援方面工作報告

在學生成長支援服務方面，本校透過不同委員會的活動和獎勵計劃，扶助學生健康成長，並積極推動老師及學生一同參與活動，以達致「發展學生多元潛能」的目標：

為鼓勵同學在學業及品行方面力求進取，本校推行一系列措施，包括「英雄榜」、「學生獎勵計劃」、「閱讀獎勵計劃」、「記功制度」及「優異班選舉」，從多種途徑鼓勵同學勤奮力學、修養品德、參與活動和熱心服務。又得母會撥款設立「香港紅卍字會獎學金」，頒予在學業、品行或服務方面有傑出表現之同學，以資獎勵，類別有「學業成績優異獎」、「品學兼優獎」、「學業成績進步獎」及「服務獎」等。又得校友會撥款設立兩項獎學金，頒予在服務及運動方面有出色表現之同學。校友陳捷強先生亦設立「陳捷強校友全人發展獎學金」，嘉許及資助學業成績優秀和其他方面表現傑出的學生，每年度校友會獎學金特設「傑出服務獎」和「傑出運動員獎」，分別頒予在服務和體育方面有傑出表現的學生，推進他們發展多元潛能。此外，家長教師會設立獎學金以獎勵在美術、音樂、演藝及創意方面有成就之同學。本校亦推薦同學參加校外團體舉辦之獎勵計劃，包括：「上游獎學金」、「2016全港青少年進步獎」、「香港福建希望工程基金獎學金」、「大埔區好學生獎勵計劃」等。本校亦設立「公開考試成績優異獎」，頒發予在公開考試中考獲佳績的同學，為他們的努力予以肯定及嘉許。

訓輔工作方面，本校以管教嚴格及樹立純樸嚴謹之校風為首務，為此安排適量、適切的輔導活動予各級同學，讓學生學會愛己及人，並增強抗逆力，養成守法自律之精神，免受不良社會風氣所染。本年度安排的部份活動計有：歷奇訓練營、「生命師傅」小組、訓練營兩次、探訪活動七次、賣旗活動七次等。校方在有需要班別特設雙班主任制，讓學生能得到老師充分關顧，儘早融入校園生活。本校重視與家長保持緊密聯繫，大部分通告均以電子檔形式發送予家長，每兩月亦發出「學校通訊」一次，向家長報告學校之重要事項及活動。班主任或訓輔老師經常主動致電家長，或邀請家長到校詳談，討論同學在學習上及行為上之表現，加強雙方溝通。倘發現問題，就即時共同尋求解決辦法，以達致「學校家庭攜手，扶助學生成長」之目標。

為使同學能善用餘暇，避免於午膳時間在外流連，本校於中一至中六級推行「留校午膳」計劃。每日午膳時間，由老師陪同學生用膳，亦有當值老師巡視照顧。用膳後，同學可溫習功課或參加由校方安排之活動，如電影欣賞、學科活動及球類比賽，提供機會讓師生溝通，使彼此互相認識及了解，有效建立師生和諧關係。

除以上工作外，本校訓輔工作還以照顧學生成長需要及人格發展為目標，工作範圍包括：

- (一) 由訓輔老師及「路德會賽馬會富善綜合服務中心」派駐本校之社工合作，提供個別面談輔導，幫助同學解決疑難。
- (二) 舉辦升學及擇業活動，為學生提供有關資訊，如舉辦高中選科講座、邀請中四及中五同學與本屆中三同學分享選科心得，又開辦中四選修科試讀班，幫助同學選科時，作出明智選擇。
- (三) 安排同學參觀各大專院校及工作培訓機構，為同學舉辦多個升學及就業講座，引導同學定立明確目標。
- (四) 製作「伴工讀」壁報，張貼與升學及就業有關的剪報，協助同學了解路向發展
- (五) 於學生發展中心特設升學就業資料角，協助同學了解路向發展。
- (六) 於在中學文憑考試放榜中，提供輔導及升學諮詢服務，協助學生為自己的前途作出正確的抉擇。
- (七) 本校與香港聖公會福利協會合辦「活出豐盛計劃」，共有十位中三級及十三位中四級學生參加，為他們提供全面的生涯規劃支援，內容包括：安排學生參加生涯規劃訓練日營，培養學生團隊合作的精神；由社工定期為學生提供面談輔導，以協助他們將來升學及就業發展；安排學生參觀多所職訓學校及公司，以讓他們深入認識升學及就業前景，並安排學生到多間私人企業進行實習，親身體驗個別行業的日常運作。
- (八) 本校與不同的社福機構合作，為中四及中五同學提供生涯規劃輔導。例如中四同學參加「職業特攻隊」，提升自信心，改善待人處事態度，為將來邁向職場作好準備；為中五同學提供不同的職業課程，如日本料理、婚禮場地佈置、旅遊顧問及酒店、零售及店舖管理，培訓同學職業技能，有助日後投身職場。

- (九) 舉辦「領袖生」朋輩輔導計劃，訓練高年級同學擔任大哥哥大姐姐的角色，進行班訪、籌備義工服務等，以輔助低年級同學面對新環境及挑戰，並提升校內互助互愛精神。
- (十) 積極推動「一班一服務」，讓各級學生都有機會參與義務工作，包括長者服務、傷殘人士服務、賣旗服務等，藉此宣揚共融關愛文化，發揚母會宣道展慈的精神。
- (十一) 舉辦「關懷速遞」活動，安排學生參與小手工製作，並邀請學生擔任速遞員，協助同學將他們購買或製作的的心意禮物餽贈指定的同學或教職員，表達對他們的關愛之情。
- (十二) 獲半島南扶輪社贊助及協辦「認識香港·體驗生活」活動，旨在透過不同類型的活動，加深學生對香港的認識，讓他們體驗生活，促進個人反思及成長。

德育工作方面，本校擬訂了《健康校園政策》，並在政策下推行了一系列的活動，如：禁毒週、抗毒講座、抗毒工作坊及禁毒盃籃球比賽等，向各學生宣揚反濫藥的訊息。本組配合學校發展計劃，以發展每位學生的潛能為工作目標，舉行了不同的活動。委員會保持與不同外間機構合作，如與衛生署合作為中一和中二學生舉辦「成長新動力」課程，扶助學生成長。推行Be Net Wise新媒體素養教育中心，讓學生初步認識新媒體的定義及運作，並學習分析和閱讀新媒體訊息的方法，從而學會分析當中蘊含的意義、價值觀及影響。此外，本校學生於本屆大埔區公民常識問答比賽中晉級至決賽，最後獲得亞軍。

各級增設不同的主題以作為各階段發展的方向，中一的主題是「我是中學生」、中二的主題是「盡責守規」、中三的主題是「鎖定目標」、中四的主題是「踏上高中路」、中五的主題是「珍惜」，而中六則以「打拚未來」為題。為鼓勵及加強學生的正面行為，本委員會透過「星級人物」選舉選出在行為品德或學習態度表現優異的學生，加以表揚；同時藉「好人好事」展板宣揚師生在校園內的好人好事。透過班際課室壁報設計比賽及清潔班選舉活動，鼓勵學生美化課室，愛護環境，加強學生對班對校的歸屬感，同時讓學生發揮藝術和創作的的能力。委員會加強與各科組合作，希望能多角度及多元化地培育學生正確的價值觀，除了合辦不同的活動外，本學年與家政科合作於學習活動日舉辦以才華盡展為題的迎春活動，既能讓學生認識中國傳統文化，更提供一個展現才藝的平台；與家政科合作「媽媽真的愛您」活動，讓中一至中三學生親手製作小禮物，在母親節送給媽媽以表心意。

每天的午間新聞播放、「新聞一週」展板、新聞精讀及十大新聞選舉能加強學生對社會和時事的關心；每年本委員會均鼓勵學參加基本法及國民常識網上問答比賽，讓學生對基本法更為了解；亦因應各級年齡及心智發展，邀請不同界別的專業人士或聯絡校外的機構，為學生提供多元化的講座，以增加學生對自我及外在環境的了解，讓學生在德育、公民教育、環保教育等各方面有多元化的學習經驗。

課外活動方面，委員會藉著舉辦各類不同的課外活動，鼓勵老師與學生共同參與，藉此加強師生之間的了解，建立良好的師生關係。本學年繼續透過班際及社際比賽，讓師生共同參與學校活動，並藉此機會讓學生體會共融互愛精神。委員會與德育及公民教育委員會於試後活動期間聯合舉辦「台灣生態環保之旅」，讓學生擴闊視野，增加多元學習經歷。

本年度課外活動委員會希望透過完善的機制，發展學生的資優面。因此逢星期一放學後於初中各級舉辦課外活動日，讓學生可以接觸到不同類型的課外活動，當中包含體育、音樂、美術、領袖訓練等元素，務求令學生接觸不同層面的活動，發掘自己的資優面。另外，初中逢星期三放學後有制服隊伍訓練活動，讓學生感受有紀律的生活，從而建立守規意識，繼而培養助人助己精神，積極參與社會服務。至於高中方面，校方積極推行「生涯規劃」，透過一連串的活動，讓學生了解自己的志向，為將來的學業或工作奠定基石。

(十二) 學生參與活動獲得獎項或表現優秀一覽

本校鼓勵學生在學術、文藝、運動各方面，積極參與公開比賽或活動。
二零一六至二零一七年度獲獎或表現優秀項目略舉如下：

比賽 / 活動	獲獎 / 表現優秀
2016 第二屆大埔區 中學生義工計劃比賽	冠軍 4A 梁芷晴、4B 朱淳良、4B 李嘉詠 4B 關穎琪、4B 蕭曉楠 傑出義工獎：4B 朱淳良
2016 大埔及北區學界游泳錦標賽	男子甲組 100 米自由式 第 7 名 5A 陸啟朗 男子甲組 50 米背泳 第 5 名 5A 陸啟朗 男子丙組 50 米背泳 第 7 名 1B 李競翀
2016 第二十八屆閱讀嘉年華	中學組金章 伊萊克斯盃全情投入大獎
2016 普讀計劃	紫章 4A 班林頌恩
2016 全新界校際劍擊比賽	女子丙組佩劍冠軍 2A 黃靖芯
2016 大埔及區校際田徑比賽	男子甲組鐵餅 亞軍 4A 馬君昊 男子甲組鐵餅 第八名 5B 謝彥君 男子甲組 1500 米 第八名 5A 何宏健 男子甲組 800 米 第七名 5A 陸啟朗 男子甲組 5000 米 第八名 6B 朱佳奇
2016 大埔區第三十六屆校際舞蹈比賽	「中國舞」銀獎 1A 鄧迦文 1A 唐沁瑩 1A 楊慧珊 1A 楊星兒 1B 鄧美晴 1A 阮美琪 2A 江佩嵐 2C 盧沛澄 2C 馮芷晴 3C 馬文惠 3C 蔡綺婷 3C 楊嘉欣 4A 謝雅而 4A 梁芷晴 4A 梁善沂 4A 黎春妙 4A 林頌恩
2016 香港學校朗誦節	優良表現證書冠軍： 2B 覃德揚 優良表現證書： 1A 葉凱婷 2A 湯芷玲 3A 蘇 津 3B 陳智朗 4B 曾銘謙 良好表現證書： 2A 孫日晴

比賽 / 活動	獲獎 / 表現優秀
2017 大埔及北區校際越野賽	<p>男子甲組個人第八名 5A 何宏健 男子甲組團體季軍 5A 何宏健 5A 陸啟朗 5A 邱子龍 5A 湯澤琛 5A 盧沛聰 5A 陳庄濤 6A 石可維 6B 朱佳奇</p> <p>女子乙組個人第九名 3C 馬文惠 女子乙組團體第八名優異獎 3C 馬文惠 3C 馮芷晴 3C 周穎榆 4A 謝雅而 3A 馮佩欣 4A 梁芷珊</p> <p>女子丙組團體殿軍 1B 許樂瑜 1A 楊星兒 2A 黃靖芯 1A 阮美琪 1A 楊慧珊 2A 湯芷玲</p>
2017 香港賽馬會北區中學女子七人足球聯賽	<p>盃賽亞軍 (總亞軍) 3C 馬文惠 3B 何子泳 2C 馮芷晴 3C 蔡綺婷 3C 楊嘉欣 4A 梁芷珊 2C 李穎璇</p> <p>盃賽殿軍 (總殿軍) 3C 周穎榆 3A 馮佩欣 3C 許芷晴 3A 李嘉慧 3C 沈冠琳</p>
2017 第 53 屆校際舞蹈節(中國舞組)	<p>乙級獎 1A 唐沁瑩 1A 楊慧珊 1A 楊星兒 1A 阮美琪 1B 鄧美晴 2A 江佩嵐 2C 馮芷晴 2C 盧沛澄 3C 馬文惠 3C 蔡綺婷 3C 楊嘉欣 4A 梁善沂 4A 謝雅而 4A 黎春妙 4A 林頌恩 4A 梁芷晴</p>
2017 足動全城女子七人賽(中學組)	<p>盾賽亞軍 2C 馮芷晴 3A 馮佩欣 3A 李嘉慧 3B 何子泳 3C 周穎榆 3C 許芷晴 3C 馬文惠 3C 沈冠琳 3C 蔡綺婷 3C 楊嘉欣</p>
2017 新界地域室內賽艇錦標賽	<p>女子丙組 300 米亞軍 2A 孫日晴(破大會紀錄) 女子丙組 300 米第 6 名 2A 湯芷玲</p>

比賽 / 活動	獲獎 / 表現優秀
2017 國際聯校學科評估及比賽(數學)	榮譽證書 2A 裘梓聰 2C 黃華新 3C 周穎榆 4A 陳柏霖 4B 朱淳良 優異證書 1A 楊子略 1B 李競翀 4B 陳禧銘 2A 丁志權 2B 謝仲華 3B 何家權 3C 沈冠琳 優良證書 3B 鍾劍滔
2017 「奧海盃」數學競賽	銀獎 1A 楊子略 銅獎 1A 楊星兒 1A 阮美琪 3B 鍾劍滔 3B 何家權 3B 李俊傑 優異獎 1A 楊慧珊 1B 李灝軒 2A 裘梓聰 2A 丁志權 2B 謝仲華
2017 高中數理學科比賽	High Distinction (Bio) 5A 侯傑議 5A 關詠彤 Distinction (Bio) 5B 溫兆琮 Proficiency (Math) 5A 陳庄濤 5B 張昊霖
2017 香港青少年天才大會	銅獎 4A 梁芷晴 4A 陳信誼 4A 蔡宝平 4A 張偉樂 4A 馬君昊 4A 謝雅而 4B 溫嘉慧 4B 曾銘謙 4B 關穎琪 4C 陳昱君 4C 謝桂華 4C 何銘軒
2017 PUMA 香港青少年道路接力賽	男子 20 歲以下組第 7 名 5A 何宏健 5A 陸啟朗 5A 湯澤琛 5A 邱子龍

(十三) 家校活動報告

本校家長教師會成立已有二十年，會務發展暢順。本學年的工作重點在建立家長友誼。在推展友誼方面，家教會舉辦了「親子烹飪班」及「蝶古巴特拼貼親子班」，由委員教授製作各種特色小食及手工藝品；又舉辦「中山珠海親子考察團」，學生、家長及老師共九十人參與，反應踴躍，活動能提供機會給學生認識中國歷史文化遺跡，加深對祖國的歸屬感及增進親子關係。本校亦致力加強家長教育及支援服務，並擴大家庭合作，先後舉辦「護理眼睛」座談會、「如何教導子女健康使用資訊科技」講座。為了加深家長認識子女的性格、喜好及發展方向，特邀請「十六型人格」專業培訓顧問主持「百戰百‘性’•提升親子關係」工作坊。家長掌握在家支援學生學習的技巧後，將能更有信心輔助子女學習，因此本校舉辦「如何協助子女學好、中文、英文、數學及通識」講座，由學校資深老師介紹各科的考核內容、支援子女學習須知及初中與新高中課程的銜接安排。在推展學生福利方面，家教會先後設立多個基金，為學校在康樂、文化活動、社會服務、資訊科技及閱讀各方面，提供額外的支援，惠及學生良多。家教會亦於暑假期間為新學年的中一新生舉辦「潛能盡展」學習課程，啟發學生的多元潛能，讓他們及早適應中學生活。家教會委員於「中一新生家長會」協助教師招待家長，主動與家長交流溝通，又出席學校陸運會、畢業典禮等大型活動。除此以外，家教會委員更於聖誕及農曆新年節慶，協助佈置及粉飾校園，增添節日氣氛。

家長教師會

2016/2017 年度活動出席一覽表

舉辦日期	活動名稱	舉辦單位	出席人數
2016年10月8日 (星期六) 下午	家長講座 1. 如何提升子女學習通識科的能力 2. 如何為子女選購合適的眼鏡	本校家長 教師會	1. 80 2. 54 (家長)
2016年11月19日 (星期六) 上午	家長講座 1. 如何提升子女學習中文科的能力 2. 如何教導子女健康使用資訊科技	本校家長 教師會	1.80 2.45 (家長)
2016年11月25日 (星期五) 下午及晚上	家長教師會周年會員大會暨第二十屆常務委員會就職典禮暨燒烤晚會	本校家長 教師會	240 (家長、老師及 學生)
2016年11月30日 (星期三) 上午	陸運會	本校	約 35 (家長)

2016年12月	校園佈置(聖誕節)	本校	4 (家長)
2016年12月21日 (星期三) 上午	聖誕聯歡會	本校	19 (家長)
2016年12月26日 至28日 (星期一至三)	中山、珠海親子考察團	本校家長 教師會	90 (家長及學生)
2017年1月6日 (星期五) 晚上	家長教師會常務委員會會議	本校家長 教師會	22 (家長及老師)
2017年1月7日 (星期六) 下午	家長講座:如何提升子女學習英文及數學 科的能力	本校家長 教師會	91 (家長)
2017年1月17日 (星期二) 下午	校園佈置(農曆新年)	本校	2 (家長)
2017年2月11日 (星期六) 下午	家長工作坊:十六型人格 「百戰百“性”，提升親子關係」工作坊	本校家長 教師會	60 (家長)
2017年4月1日 (星期六) 上午	親子烹飪班	本校家長 教師會	19 (家長及學生)
2017年4月8日 (星期六) 上午	親子烹飪班	本校家長 教師會	19 (家長及學生)
2017年5月6日 (星期六) 上午	蝶古巴特拼貼親子班	本校家長 教師會	16 (家長及學生)
2017年5月13日 (星期六) 上午	蝶古巴特拼貼親子班	本校家長 教師會	16 (家長及學生)
2017年5月27日 (星期六) 上午	香港紅卍字會中小學聯合畢業典禮	本校	約130 (家長及學生)
2017年6月2日 (星期五) 晚上	家長教師會常務委員會會議	本校家長 教師會	20 (家長及老師)
2017年7月13日 (星期四) 上午	學校結業禮	本校	13 (家長)
2017年7月16日 (星期日) 上午	中一家長迎新日	本校家長 教師會	155 (家長及學生)
2017年7月20日 至22日 (星期四至六)	小六升中一「潛能盡展校內宿營」	本校家長 教師會	65 (學生)