

香港紅卍字會大埔卍慈中學 2017-2018 學校工作報告

(一) 學校簡介	P.2
(二) 辦學宗旨	P.2
(三) 教育目標	P.2
(四) 校舍與設備	P.3
(五) 學校特色	P.4
(六) 學校管理	P.5
(七) 班級結構及課程編制	P.7
(八) 教師資歷	P.10
(九) 本年關注事項	P.12
(十) 學與教方面工作報告	P.13
(十一) 學生成長支援方面工作報告	P.18
(十二) 學生參與活動獲得獎項	P.22
(十三) 家校活動報告	P.26
(十四) 財務報告	P.28

(一) 學校簡介

本校由香港紅卍字會於 1977 年在柴灣創辦，於 1989 年遷址至大埔。

(二) 辦學宗旨

本校致力發展全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育之均衡發展；施教重啟發、善誘導、嚴紀律，以期培育出敦品勵行、博學廣識、慎思明辨、造福社群之有為青年，實現「卍慈學子，邦國之珍」之崇高理想。

(三) 教育目標

1. 引導學生建立積極的人生觀。
2. 幫助學生培養正確的道德觀念，為個人成長作好準備。
3. 培養學生的獨立思考及判辨是非的能力。
4. 幫助學生發展個人在學業及學業以外的潛質。
5. 幫助學生培養應付壓力和面對轉變的能力。
6. 培養學生的領導才能。
7. 幫助學生建立讀、寫、聽、講等語文能力的穩固基礎。
8. 幫助學生學習如何在變動的世界中，不斷求知上進，以適應社會的要求。
9. 培養學生的公民責任感，對家庭負責及服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
10. 為學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展對體育活動的興趣。
11. 幫助學生發展創作力及審美能力，並引導學生欣賞本地及其他地方的成就。
12. 培育學生的愛國情操及欣賞中國的優良傳統。

(四) 校舍與設備

本校坐落於大埔富亨邨，校舍建成至今已有一十八年歷史，在教學設施及設備方面一直與時俱進，締造優良的校園環境，讓學生累積豐富多元的知識和學習經歷。為配合課程發展及學生需求，學校建設學生發展中心，提供一個舒適而寬敞的環境，供學生進行自修及小組討論；老師亦會善用此空間，支援學生以解決他們的學習疑難。中心內配置桌上電腦及平板電腦，提供資料搜尋及網上學習工具，務使學生掌握自學技能。附設於學生發展中心內的自學資源中心，按照學科分門別類，擺放不同學習程度的分層教材，讓學生充分利用課餘時間，培養自學習慣及氛圍。學生可根據個人能力選取最合適的教材，並逐步挑戰更高的學習程度，在自學的過程中獲得自信心及成就感。閱讀能增進知識與涵養，校內的英語「悅」讀室貯藏不同主題的英文書籍，讓學生自由選讀感興趣的圖書，進一步提升學生的語文水平。學校關顧學生的身心平衡發展，體適能訓練中心內設有各類型健體器材，例如：賽艇機、磁浮漫步機、多功能健身組合等，除宣揚保持運動習慣的健康訊息外，亦為具備運動潛能的學生加強鍛練，輔助他們日後朝向體育範疇發展。本年度為新辦之STEM科增設創科天地教室，透過覆蓋全校的無線網絡、流動學習設備及靈活教學法，藉以啟迪學生發揮科學、科技及數學之天賦。本校亦積極推展照顧學習差異之工作，營造無障礙共融學習空間，成立「多元教育需要資源中心」、「多元教育需要活動室（一）」及「多元教育需要活動室（二）」，提供充足資源及優質配套設備，為有需要學生安排相關適切性訓練，鼓勵他們建立積極正面的人生觀及價值觀。

(五) 學校特色

本校近年致力推行融合教育政策，協助各科發展照顧學習差異策略，使每名學生都有權利享受優質教育服務，並能在教師循循善誘下，展現應有學習能力及獲取成功經驗。因此，本校自2006/07學年起重點發展「照顧學習差異」工作，在教學及學生支援工作方面訂定清晰政策，推行全校參與模式融合教育，照顧不同學習需要的同學，賦予平等學習的機會，期望他們認同自身學習能力，繼而衝破枷鎖，達致「無障礙學習」。

本校曾榮獲2007/08年度「行政長官卓越教學獎（特殊教育需要）」，自2009年開始，本校獲教育局甄選為「全校參與模式資源學校」，推廣融合教育，為本地學校提供有關照顧學習差異的支援及專業培訓，透過進行專業交流，增進彼此照顧學生學習差異的效能。

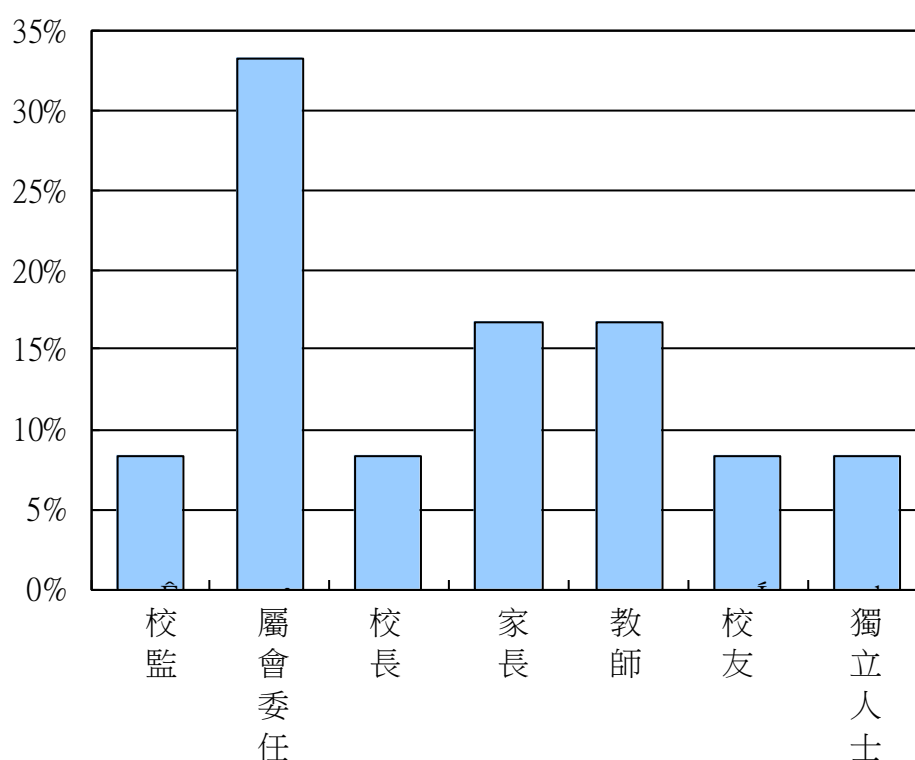
校外評核隊伍於2013-14學年到校進行校外評核工作，評核學校在自我評估及各範疇工作的表現。外評隊伍對本校的工作予以肯定，其中尤為稱許本校照顧學習差異的工作，認為表現優異，有關外評報告已上載本校網站。此外，繼2010/11年度後，本校於2016-17年度再榮獲「關愛校園獎勵計劃—『卓越關愛校園：最關顧有特別需要學生』主題大獎」，足見本校推行融合教育成就突出，深得外界認同。

此外，本校更獲邀參與多個國際學術會議，發表論文並出版學術專輯，與本地及海外學者與教育工作者交流經驗，分享本校的教學理念及方針，多年的成功經驗獲得各方人士所認同。最新學術論文“Building Inclusive Education from the Ground Up: The Transformative Experience of HKRSS Secondary School (Hong Kong 2006-2013)”已刊載於2015年出版的 *Pedagogies and Curriculums for (Re)imagining Public Education* 一書中。

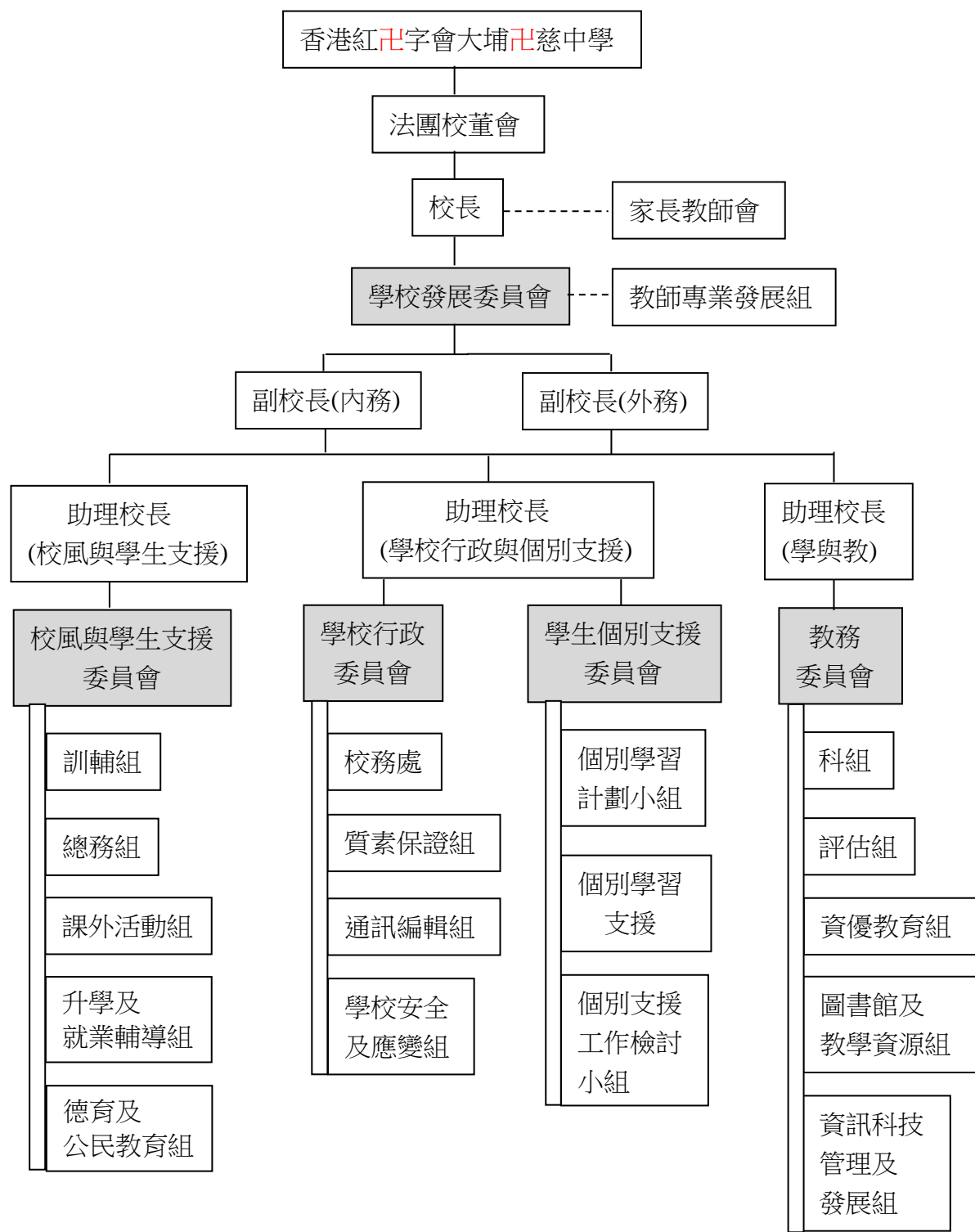
(六) 學校管理

本校成立「法團校董會」多年，並按本會選舉章則，選出教員校董、家長校董、校友校董和獨立人士校董。過去一年，「法團校董會」整體運作暢順，定期召開會議，本校在各界別校董衷誠支持、指導及監察下，校內行政管理及教學質素得以不斷進步。

- 17-18 學年校董會結構如下：



學校管理組織圖



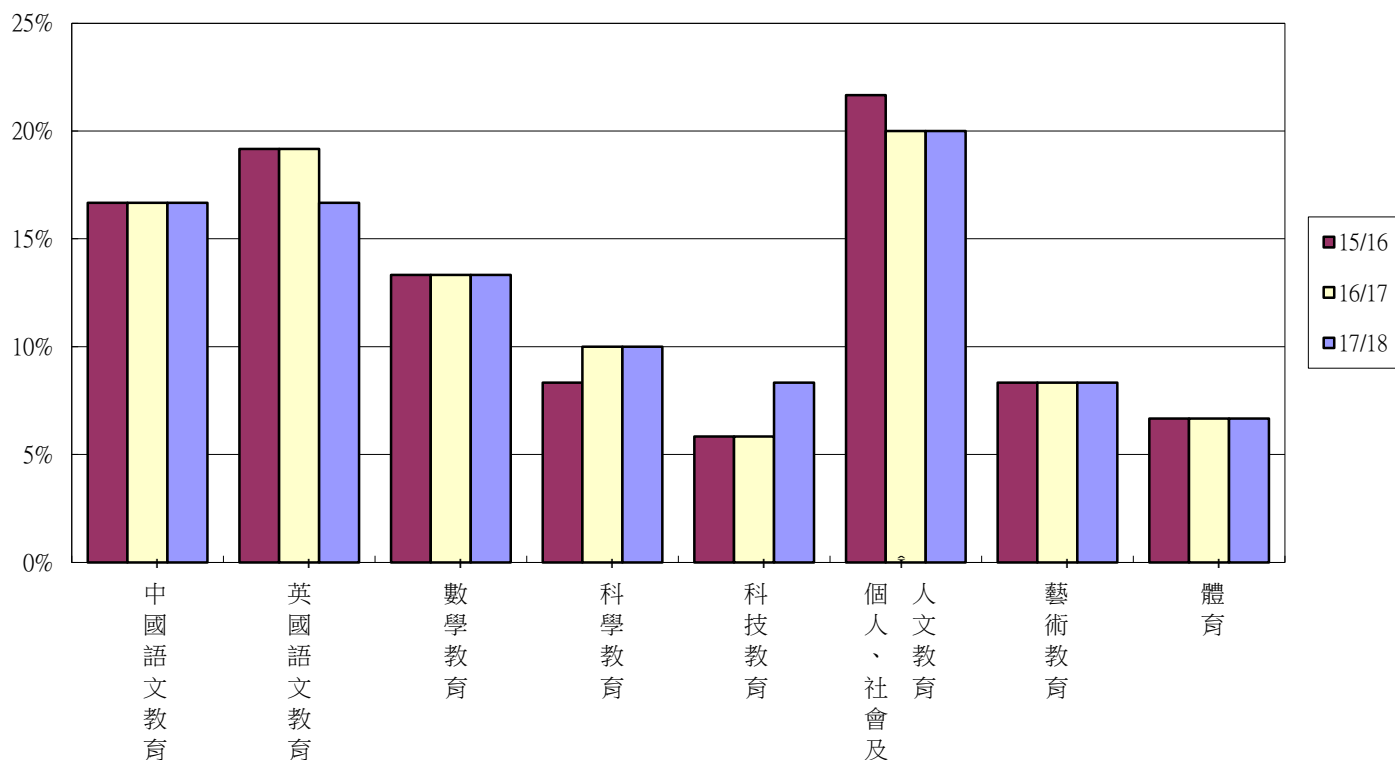
(七) 班級結構及課程編制

本學年，本校中一級持續成功開辦三班，中一至中六級合共開設十七班。中一至中三學生須修讀教育局制訂之初中課程，中四至中六級學生則修讀「新高中學制」課程。除中文、英文、數學和通識科外，本校為新高中學生開設了十個選修科目，為他們提供寬廣而均衡的課程，學生可因應自己的性向及能力，選擇合適的學科修讀。此外，我們亦安排部分學生修讀教育局認可的「應用學習課程」，如：幼兒教育、電腦遊戲及動畫設計、酒店營運、健康護理實務、物聯網應用、西式食品製作、美容學基礎、市場營銷及網上推廣及航空學等。本校更有系統地推展「學生學習歷程檔案」(Student Learning Profile) 及「其他學習經歷」(Other Learning Experience)，在正統的課程以外規劃非學術性活動，催化學生對學習的投入度，提高學生的思維及共通能力，進而運用到課堂學習層面。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	2
科目提供	初中* 中文、英文、數學、通識、綜合科學、普通電腦、普通話、中史、歷史、地理、家政、音樂、美術、體育、創意科技 (STEM)。			新高中 中文、英文、數學、通識； 選修科包括： 經濟、視藝、生物、旅遊與款待、商業與財務、資訊與通訊科技、組合科學(物理、化學)、歷史、地理、體育。	新高中 中文、英文、數學、通識； 選修科包括： 經濟、視藝、生物、旅遊與款待、商業與財務、資訊與通訊科技、組合科學(物理、化學)、中史地理、體育。	新高中 中文、英文、數學、通識； 選修科包括： 經濟、視藝、生物、旅遊與款待、商業與財務、資訊與通訊科技、組合科學(物理、化學)、歷史、體育。

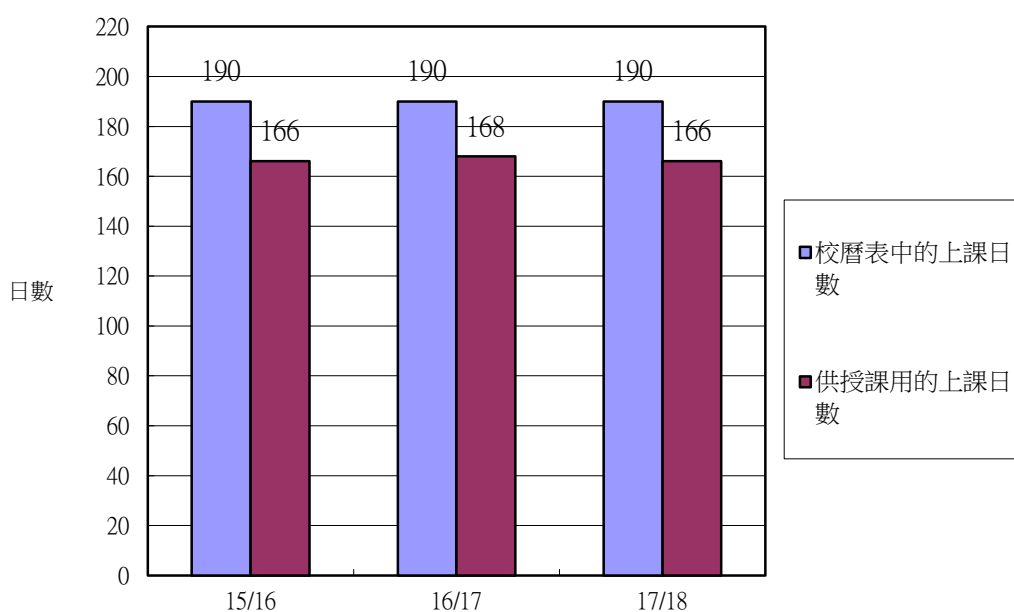
初中* 八個主要學習領域課時分配百分率 - 看下頁。

* 15-16、16-17 及 17-18 學年在 初中:中一至中三 時間表中分配給
八個主要學習領域課時的百分率如下：

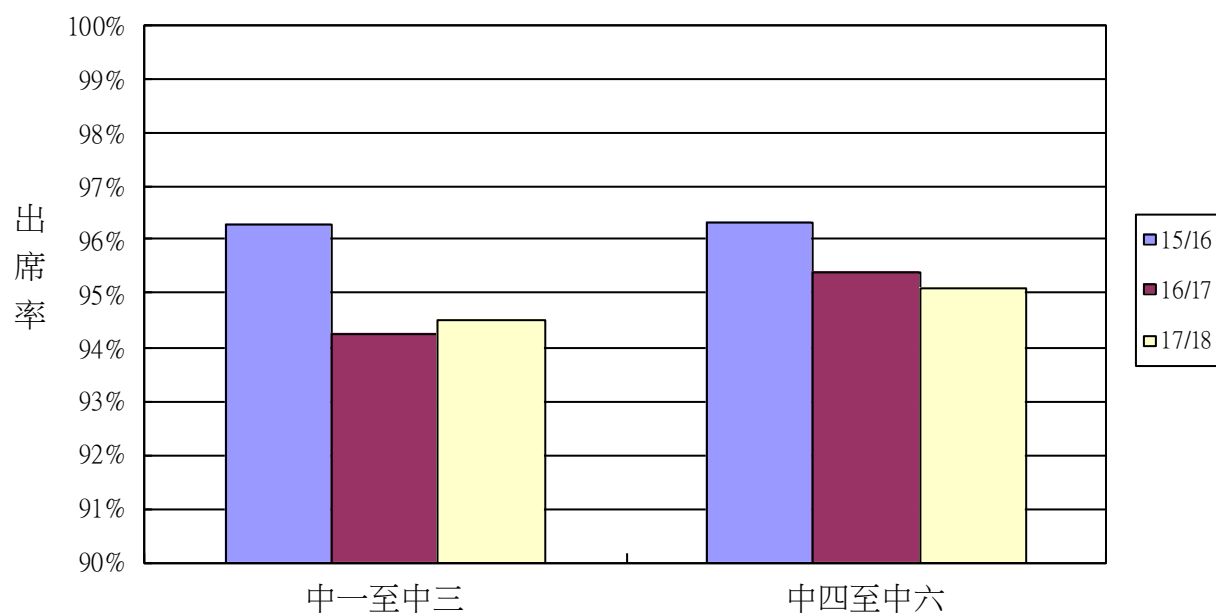


實際上課日數

- 15-16 學年, 16-17 學年 及 17-18 學年,
- (i)在校曆表中的上課日數；和 (ii)供授課用的上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、等學校活動）：



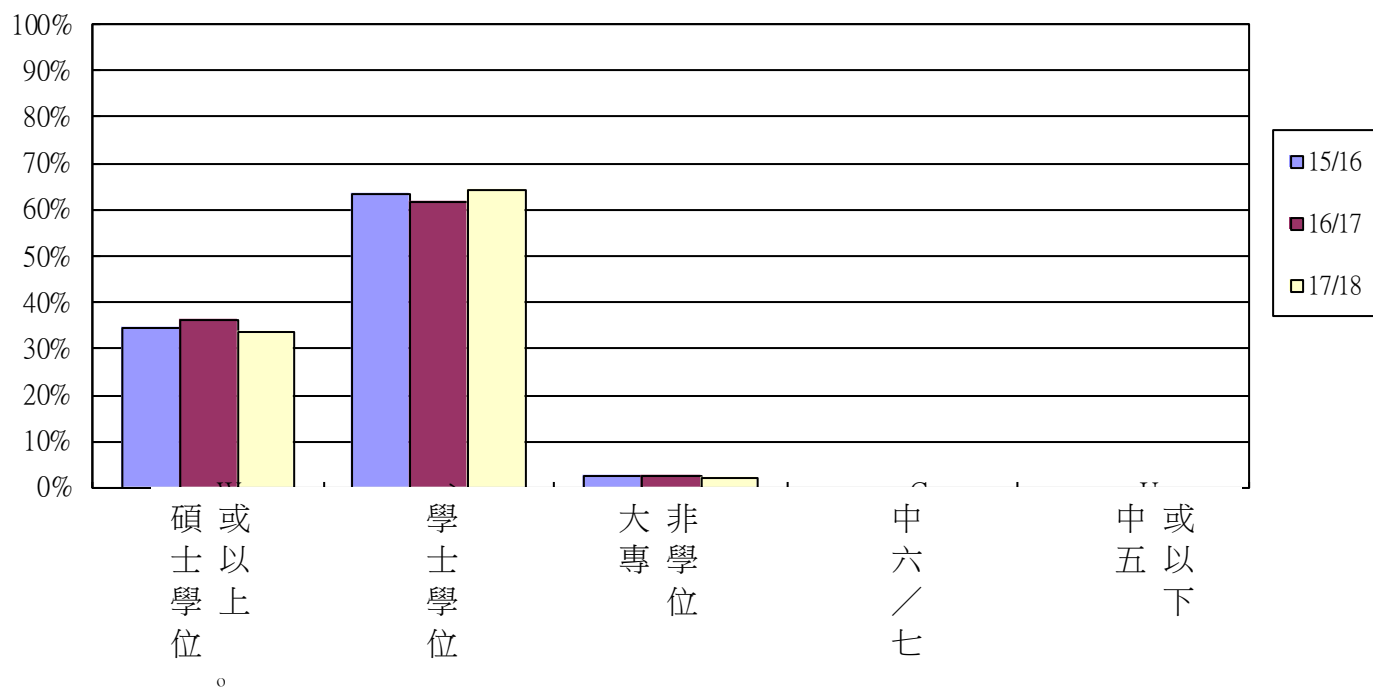
學生出席率 - [15-16, 16-17 及 17-18 學年]



(八) 教師資歷

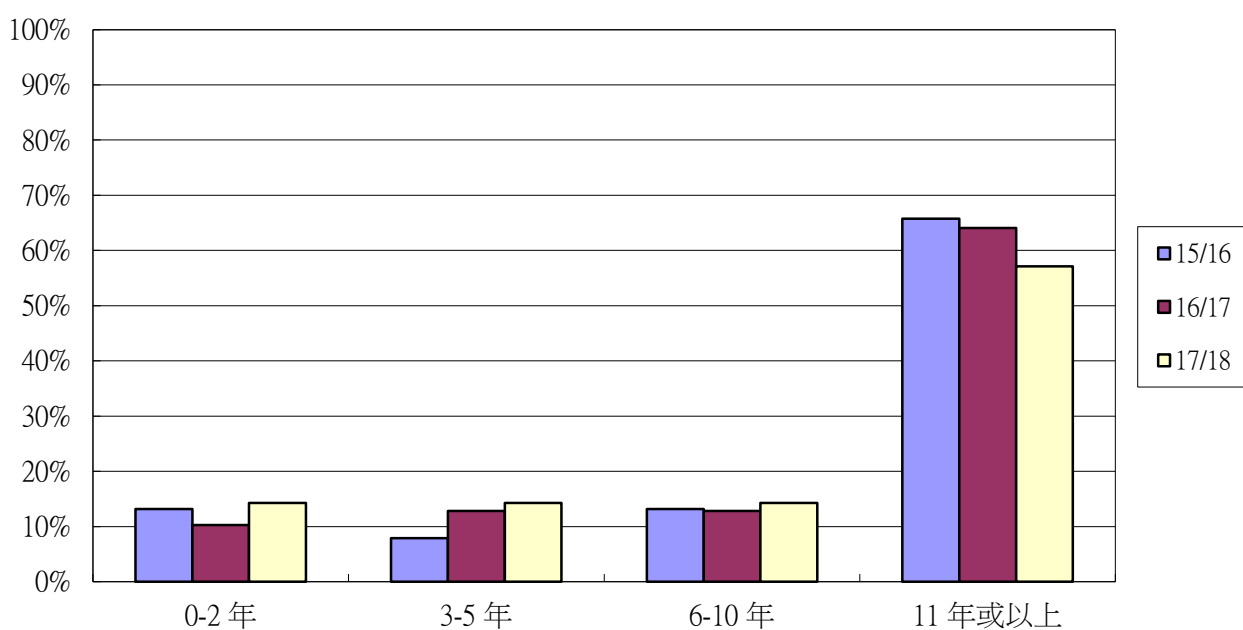
1. 教師資歷

- 17-18 學年學校教師的數目為 42。
- 下圖說明 15-16, 16-17 和 17-18 學年教師持有的最高學歷的百分率：



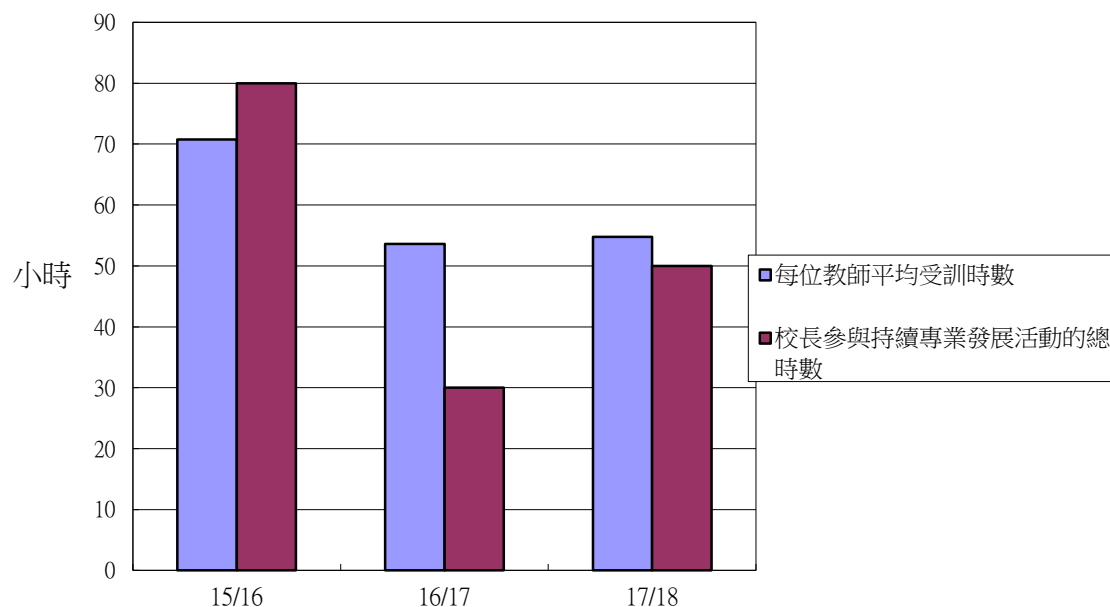
2. 教學經驗

- 15-16, 16-17 和 17-18 學年學校教師教學經驗的百分率如下：



3. 教師專業發展

- 2015-16、2016-17、2017-18 年度
 - (i) 每位教師平均受訓時數；
 - (ii) 校長參與持續專業發展活動的總時數



在教師專業發展方面，本校教師堅守以「學生為本」的教育理念，在教學上不斷自我增值，掌握最新的教學資源及教學法，勇於嘗試嶄新的教學模式，並為學生訂定適當及有效的調適策略。本學年全校超過八成老師已完成有關「特殊教育需要」的專業培訓，當中包括「三十小時基礎課程」、「九十小時高級課程」及「專題課程」，比率超逾教育局所定的要求。

(九) 本年關注事項

1. 優化「適異性」課程、學與教策略及知識管理系統

- 加強職業素養及生活技能的教育
 - 融匯職業素養及生活技能元素於課程中，增加學生對生活規劃的認識
 - 通過科本或跨科學習活動，豐富學生生活規劃的知識及經歷
- 深化學生對資訊科技的認知及應用能力
 - 各科靈活運用電子學習元素於課堂教學，以進一步提升學與教效能
 - 善用不同電子學習平台，提升學生運用資訊科技的綜合能力
- 全面加强知識管理系統
 - 有系統地整理適異性課程的相關教學資源，以達知識的承傳
 - 加強運用雲端科技，以利專業交流之用
 - 編製工作手冊，提升永續能力

2. 提升學生的成就感及培養學生正面的價值觀

- 多方面肯定學生的成就
 - 定期以不同的平台表揚學生在不同範疇（如品行、學術、藝術及體育等）方面的突出表現、才華或成就，以盡展學生的多元潛能
 - 持續檢視及優化以學生為本之電子紀錄平台的成效
- 拓寬學生的參與面
 - 增加學生的接觸平台，了解不同人士的需要，建立愛己愛人態度
 - 透過為學生提供合適的活動及服務機會，發掘學生的不同潛能，增加學生的成功機會

(十) 學與教方面工作報告

教與學方面，本校本學年在教學上有下列重要的發展：

- (一)本校積極推展「適異教學法」(Differentiated Instruction) 和「多感官教學法」(Multi-sensory Teaching)，實踐課堂內照顧學習差異，使學生能按自己的能力和需要學習，並透過分組教學、小組導修等學習活動，讓學生體會關愛共融的學習文化，使學生投入課堂，融入校園生活。本校亦設立中一級中、英、數三科「資源班」，每班學生人數為八至十人，以加強老師對學生的個別關顧，讓有特別學習需要的學生更能掌握學科核心知識，鞏固基礎。
- (二)本校為達到「全校參與照顧學習差異」之目標，以及配合新高中學制之推行，故實行「五天上課週」制度，每日上課六節，每節上課五十五分鐘，讓老師有更充裕時間授課，更深入和全面涵蓋學科知識，進一步深化學生的知識，提升學習果效，並透過多元化教學活動，讓不同能力的學生都能掌握課堂教學內容。此外，校方進一步推展各級「分層課業」設計，科任老師透過設計兩款或以上不同程度之教材，以照顧不同能力學生的需要。本學年繼續重點發展及優化「適異性教學策略」：推展「適異課程」(Differentiated Curriculum)，各科訂定核心與延展部分；設計「適異教材」(Differentiated Materials)，利用分層工作紙及生活化教材，照顧不同能力的同學；實踐「適異教學法」(Differentiated Instruction)，利用多感官教學法、情景式教學法、同質及異質分組等策略，使不同學習性向的同學能投入學習；推行「適異評估」(Differentiated Assessment)，於中一至中四級實行「試卷調適」，形式包括：調校試卷深淺程度、提供額外提示、調適作答形式等，以配合同學的需要，讓學生能真實反映已掌握的學習內容。本校亦為有需要的同學提供加時應考及往特別室應試等安排，充份照顧學生需要。
- (三)本學年推行「有效照顧學習差異之課堂教學策略」校本研究，透過觀課檢視教學成效，了解老師是否能就班本需要，作針對性的教學法調適，並從中蒐集優質課堂要素實證，讓教師互相交流成功的課堂經驗。觀課活動後，教務組會從中挑選「課堂教學」優秀示例，將當中的成功元素有系統地記錄、整理及貯存於教學策略資源庫。當中可藉分享成果，增添老師的教學信心，亦可激發其他老師創建更多教學新思維，甚至有助同事構思跨科組協作教學的空間。此外，教務組亦會歸納老師的教學心得和優點，總結出共通之處，發展成校本的教學特色。

- (四)為使科組更能緊貼學校之發展需要，本校實施「重點質素檢視計劃」，每學年選取一至兩個學習領域，全面審視相關科組的各項行政工作，周詳地檢閱科組文件紀錄如工作計劃、工作檢討、會議紀錄，以及各類教學資源如學進表、教材課業及評估考卷。教務組會與被審視科組的負責人會晤，商討改善科務行政工作之具體優化方案，並將檢視結果所得重點回饋予校內老師，以助其他科組借鑒框架或製作科組工作的指引文件。
- (五)學生在求學的過程中，對自身價值及能力或未能充分肯定，影響未來發展前景或方向，造成升學及就業抉擇的牽絆。有見及此，本年度關注事項重點為強化學生對生涯規劃的知識及經歷，要求各科組融匯職業素養及生活技能元素於各級教學課程中，在「學進表」內作展示及闡釋。所有科組亦需舉辦一次具科本特色的「亮點」學習活動，除與課程相關連外，亦以激發學生學習興趣為目的，從而豐富學生在生涯規劃方面的知識和經歷，引導他們思考將來的發展目標，為將來踏上進修的階梯或投身相關行業發展作初步策劃。
- (六)傳統教學往往只關注學生成績是否達標，忽略學生能否獲得愉快學習體驗，學生的學習動機自然降低，尤其是有特別學習需要的學生，參與度相對稍遜。因此學校鼓勵同事多構思創新意念，引領學生跳出課室，運用協作方式學習，讓他們各自發揮專長，合力完成任務；此教學模式，同時能提高學生對學科的興趣及學習成效，在學習過程中留下深刻印象，獲益匪淺。故此除了日常的課堂教學，本學年續辦跨學科「主題式學習活動日」，各級以跨學習領域模式指導學生研討不同的主題（中一：自我了解；中二：大埔社區；中三：香港現況；中四：祖國發展；中五：我的未來），透過多樣模式及多重感官學習活動，啟發學生的學習潛能及興趣，並增強探究及解難能力。
- (七)本校開設初中通識科，冀讓學生順利過渡到高中的通識教育課程，明瞭該科在知識、技能及態度方面的要求。為了讓學生從學習歷程中拓寬視野，鞏固知識基礎，培養他們的思辨能力及時事觸覺，成為有識見、負責任的公民，本校舉辦了多項通識科探究活動，包括具反思空間的「模擬農村社會旅程」及「公平貿易橙農實況活動」，讓學生體驗農村生活，學會珍惜現有資源及加強對公平貿易概念的認識；其他活動還有「參觀機電工程署」、「參觀歷史博物館」及「灣仔區實地考察團」等。本校更為中四學生舉辦「廣州考察之旅」，讓學生認識祖國建設及經濟形勢，深化對國內企業經營模式的認知，

達致薪火相傳。本校希望透過多元化活動，讓學生有所領會，從而反思個人生活態度及模式，提升對身邊事物的覺察及探索能力。

(八)本校致力為學生開拓靈活多樣的學習機會，校內英語大使設計及統籌了多項跨學科節日活動，如聖誕甜品製作班及新年英文揮春設計等，為全校學生提供了生活化的英語學習環境。本年度英文科再度舉辦英語話劇比賽，所有中一至中四學生均參與了劇本創作、舞台背景設計及話劇演出。是次亮點活動非常成功，有助學生擴闊活用英語的經驗，以及提升應用英語的信心。此外，本年度英文科成功申請十三萬優質教育基金，主力強化由外籍英語教師統籌之初中廣泛閱讀課程，引入更多不同類型的英文書籍及相關教具，以及多部平板電腦，務求幫助學生更有效地進行多感官學習及增強自學技巧。中文科方面，本年度繼續推行「喜閱成長」閱讀計畫，學生按能力自行借閱金、銀、銅組別的指定書籍，並完成分層工作紙，推進學生養成廣泛閱讀的良好習慣。又於課室設立「書香處處」書架，各類書籍隨手拈來，學生更能善用課餘時間延伸閱讀，手握開啟智慧寶藏的鑰匙。為了提高學習效能，本科自編「校本課程」教材，按學生的學習興趣及程度，訂定更符合他們能力及切合文憑試要求的課程，讓學生更有效地學習。本科一向鼓勵學生參加校外徵文比賽，讓同學提升寫作技巧之餘，亦能擴闊眼界，本年度5A班學生蔡寶平及陳信誼參加由大埔各界慶祝國慶籌委會舉辦的「國慶杯賀辭寫作比賽」，分別獲得中學組亞軍及優異獎；4B班學生鍾劍滔亦獲得大埔區公民教育運動委員會舉辦的「徵文比賽(中學組)」優異獎，可見學生在創作上努力不懈，力求上進。

(九)為協助學生發展多方面潛能及發揮創意思維，並提升各方面的共通能力，學校於本年度成立「校園電視台」，創造靈活多變的資訊傳播空間。透過此製作平台，發展校本的影像和虛擬實境教材及全方位媒體教育的學習經歷。除了由各科組製作教材作教學用途和供學生自學外，本校更培訓一組校園小記者、節目主持和校園電視台攝製隊。在老師從旁指導下，學生通過各種實作經驗如親身籌備、拍攝及宣傳節目，促進自主學習，達致本校「發掘孩子潛能」的理想。

(十)在藝術教育發展方面，除了悉心籌劃正規課程外，本校學生在非正規課程方面亦有昭著表現，在藝術及科學範疇榮獲佳績。本校舞蹈組繼續全力以赴，參與大埔區第三十七屆校際舞蹈比賽，獲得金獎及最佳服裝獎。此外，在科學與科技發展方面，本校六名中三學生出戰第十二屆「創協盃」創意科技機械人大賽，為機械人編寫人工

智能程式，當中參賽隊伍包括本地及來自國內各學院的選手，最終獲頒高級組一等獎及二等獎，成績令人振奮。

(十一) 本校除一直推行優化照顧學習差異的工作，同時有計劃、有系統地培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，創造富彈性的教學環境及教學法，務求將資優教育普及化。學校自 2011 年成立資優教育組，就資優教育方面進行策略性重點發展，讓在不同範疇具卓越才華的同學能夠盡展潛能。為落實資優教育的發展方針，學校以「三層模式」推行資優教育：

- (i) 第一層次，為全班式校本課程，在正規課程內加入三大資優教育元素，提高學生高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力，並提供發展照顧資優生的適異性課程；
- (ii) 第二層次，抽離式校本課程，以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程（例如領袖精英培訓課程、時間管理及升學面試工作坊等）及專科特定範疇的延伸課程（例如數學、科學、話劇、音樂、體藝、美術等）；
- (iii) 第三層次，為校外支援，校方每年會為學生進行識別工作，並推薦具資優能力的學生，參與由不同校外機構所舉辦的課程和活動，為學生提供校外延伸學習機會，給予學生平台，展現專長。

除了建立清晰有效的機制，以期及早提拔具優越才賦的學生外；學校更靈活運用校內外資源，通過多元化的學習機會，按部就班地栽培不同領域的學生人才。為深化較高學習能力學生對學科的認知程度，本學年資優教育組在三個學期的功課輔導班時段繼續開辦中、英、數三科之主題式增潤課程，為不同領域的資優同學提供多元化、富連貫性的教育活動。

此外，為鼓勵學生獲得更多成功經驗，學校繼續參加由香港資優教育學苑舉辦的「學校提名計劃」，推薦本校在人文學科、數學、科學或領袖才能四個範疇中具優異才能的學生。他們獲學苑取錄為初步學員後，將會接受由學苑設計的適切性培訓，使他們的特長得到完整發展。學校亦會推薦具潛質的學生參與各類課程，如教育局資優教育組之網上學習課程、由香港中文大學教育學院舉辦的「資優計劃」課程、由香港城市大學舉辦的培育香港資優學生課程先導計劃，以及由各大專院校、其他教育機構或團體舉辦的不同比賽及活

動，同學在比賽及活動中除了獲得不少獎項外，更透過具挑戰性的學習機會豐富了他們的學習歷程。

總括而言，本校發展「照顧學習差異」的工作，在整體工作架構、識別系統和支援機制均已走上軌道。而本校在配合新高中學制方面，不斷穩步上揚，更臻完善。展望將來，本校全人定當在此紮實根基上，貫徹務實及嚴謹作風，全方位照顧不同需要的學生，激勵學生勇於嘗試及精益求精，培育他們成為終生自主的學習者，突破學習無疆界。

(十一) 學生成長支援方面工作報告

在學生成長支援服務方面，本校透過不同活動和獎勵計劃，培育學生擁有樂觀正向的心理素質，並積極推動老師及學生共同參與活動，以達致「發展學生多元潛能」的目標：

為鼓勵同學在學業及品德方面力求上進，本校推行一系列措施，包括「英雄榜」、「學生獎勵計劃」、「閱讀獎勵計劃」及「記功制度」，從多種途徑鼓勵同學力學篤行、修持品德、投入活動和熱心服務。又得母會撥款設立「香港紅卍字會獎學金」，頒予在學業、品行或服務方面有出眾表現之同學，以資獎勵，類別有「學業成績優異獎」、「品學兼優獎」、「學業成績進步獎」及「服務獎」等。本校更設立「公開考試成績優異獎」，頒發予在公開考試中考獲佳績的同學，為他們的勤勉向學予以肯定及嘉許。校友陳捷強先生設立「陳捷強校友全人發展獎學金」，嘉獎在學業成績和其他方面表現優秀的學生。每年度校友會獎學金特設「傑出服務獎」和「傑出運動員獎」，分別頒予在服務和體育方面有傑出表現的學生，促進他們發展多元潛能。此外，家長教師會設立獎學金以獎勵在美術、音樂、演藝及創意方面有成就之同學。本校亦推薦同學參加外界團體舉辦之獎勵計劃，包括「上游獎學金」及「大埔區好學生獎勵計劃」，讓學生獲得更多成就感。

訓輔工作方面，本校以管教嚴格及樹立純樸嚴謹之校風為首務，培養學生謹言慎行及知規守禮。為此安排適量、適切的輔導活動予各級學生，讓學生學會自愛、自律及互相尊重，抵抗外來誘惑，免受社會歪風所染。本年度安排的部份活動計有：新中一迎新營、鮑思高成長訓練營、「生命師傅」小組、性教育活動、理財小組、守時教育及比賽等。為鼓勵學生就學業及行為方面訂立自我改善目標，本年度增辦「挑戰自我」獎勵計劃，表揚挑戰成功者。本校亦非常重視學生的精神健康，為此參與由教育局及衛生署合辦的「好心情@學校」計劃，透過舉辦不同類型活動，增強學生的抗逆及處理逆境能力；及早識別及支援抗逆力低之初中學生，提供適切的輔導小組，協助他們重整正面的生活態度。

校方在有需要班別特設雙班主任制，讓學生能得到老師充分關顧，儘早融入校園生活。本校重視與家長保持緊密聯繫，大部分通告均以電子檔形式發送予家長，每兩月亦發出「學校通訊」一次，向家長報告學校之重要事項及活動。班主任或訓輔老師經常主動致電家長，或邀請家長到校詳談，討論同學在學習及行為上之表現，加強雙方溝通。倘發現問題，會即時共同尋求解決辦法，並安排適當的輔導服務，以達致「學校家庭攜手，扶助學生成長」之目標。

除以上工作外，本校訓輔工作還以照顧學生成長需要及人格發展為目標，工作範圍包括：

- (一)由訓輔老師及「路德會賽馬會富善綜合服務中心」派駐本校之社工合作，提供個別面談輔導，幫助同學解決各方面疑難。
- (二)舉辦升學及擇業活動，為學生提供有關資訊，如舉辦高中選科講座、邀請中四及中五同學與本屆中三同學分享選科及修讀心得；又開辦中四選修科試讀班，幫助同學選科時，作出明智抉擇。
- (三)安排同學參觀各大專院校及工作培訓機構，為同學舉辦多個升學及就業講座，引導同學就前程訂立明確的目標。
- (四)定時更新「伴工讀」壁報和升學及就業輔導組網頁，發布最新的升學及就業資訊，協助同學了解最新的課程制度及職場發展情勢。
- (五)於學生發展中心特設升學及就業資料角，有助同學了解各種升學及擇業途徑。
- (六)於中學文憑考試放榜中，提供個別輔導及升學諮詢服務，指導學生為自己的前途及人生作出正確的規劃。
- (七)本校與不同的社福機構合作，為中四及中五同學提供生涯規劃輔導。例如中四同學參加「職業特攻隊」，提昇自信心，改善待人處事態度，為將來邁向職場作好準備；為中五同學提供不同的職訓課程，如日本料理、婚禮場地佈置、旅遊顧問及酒店、零售及店鋪管理等，讓他們親身體驗職場環境及掌握實用職業技能，為日後投身職場作好準備。
- (八)推行「領袖生」朋輩輔導計劃，訓練高年級同學擔任大哥哥大姐姐的角色，協力籌備義工服務，以輔助低年級同學適應新校園生活，展現校內關愛互助精神。
- (九)積極推動「一班一服務」，讓各級學生均有機會參與義務工作，包括長者服務、傷殘人士服務、賣旗服務等，藉此彰顯關心社會有需要人士的意識，發揚母會宣道展慈的精神。本校更舉行「傑出義工嘉許禮」及協助學生參與「社署義工獎勵計劃」，藉以表揚他們不遺餘力地投入義務工作。
- (十)舉辦「愛心點唱」活動，鼓勵學生於佳節前，憑歌寄意，同時表達對師友的關愛之情。
- (十一)獲半島南扶輪社贊助及協辦「認識香港·體驗生活」活動，安排基層學生遊歷本港不同地區，旨在透過不同類型活動，加深學生對香港的認識，讓他們拓寬視野，促使個人反思及成長。

德育工作方面，本年度注重環保教育，讓學生從中養成環保的生活習慣。校內設置廢物分類回收箱，教導同學認識廢物回收的重要性及方法。為達到源頭減廢，響應綠色生活，校方鼓勵留校午膳的學生使用可重用餐具；按月推行素食午餐計劃，推廣健康、環保及低碳的生活方式，冀讓學生履行對社會及環境的責任。學校更舉行一年一度的「無冷氣日」，期望令學生反思善用及節約能源的重要性，從而改變過度依靠冷氣的生活模式，身體力行減少碳排放量，延緩全球暖化。

各級增設不同的德育主題以作為各階段發展的方向，中一的主題是「我是中學生」、中二的主題是「盡責守規」、中三的主題是「鎖定目標」、中四的主題是「踏上高中路」、中五的主題是「珍惜」，而中六則以「打拼未來」為題。透過班際課室壁報設計比賽及模範班選舉活動，鼓勵學生美化課室，愛護環境，加強學生對班對校的歸屬感，同時讓學生發揮藝術和創作的潛能。德育及公民教育組更加強與各科組合作，希望能多角度及多元化地培育學生的公民意識及對國民身份的認同感，本學年與家政科合辦迎新春展孝道活動，通過不同的環節傳播孝道及中國傳統文化，更為學生提供一個展露才藝的平台。另分別與資訊科技科及視覺藝術科合作，舉辦以愛護兒童為主題的電子卡及海報設計活動，喚醒學生多關注社會上的弱勢兒童。本校透過第十八屆《基本法》及國民常識網上問答比賽，加強學生對基本法及國民常識的認知；甄選能力較高的學生參加公民常識問答比賽，並獲得季軍，從而增強學生對公民常識的認識。

為配合學校發展計劃以發展每位學生的潛能為工作目標，本校與不同外間機構合辦了不同類別的活動，如與衛生署合作為中一至中三學生舉辦「成長新動力」課程，藉此協助學生強化對自我的認識和接納、學習管理自己的情緒和壓力、提高與人相處和解決問題的技巧等。每天的午間新聞播放、「新聞一週」展板、新聞精讀及十大新聞選舉，有助加強學生對社會和時事的關心；因應各級學生年齡及心智發展，邀請不同界別的專業人士或聯絡校外的機構，為學生提供多元化的講座，以增加學生對自我及外在環境的了解，讓學生在德育及公民教育、健康意識及其他方面有多元化的學習經驗。

為肯定及嘉許學生的成功經驗、正面行為和態度，本校透過「卍慈之星」選舉，定期公開表彰在行為品德、學習態度或各方面才能有出色表現的學生，令其建立應有自信。

課外活動方面，藉著舉辦各類不同的課外活動如學校旅行、陸運會及聖誕聯歡會，鼓勵校內老師與學生共同參與，使學生獲得全面的群性發展，更可藉此增添師生之間的溝通機會，從中建立良好的師生關係。本學年繼續透過班際及社際比賽，讓師生共同參與體藝活動，發揮共融互助精神，加強班級的凝聚力。課外活動組與德育及公民教育組於試後活動期間聯合舉辦「日本沖繩文化考察之旅」，讓學生增廣見聞，豐富多元學習經歷。

本年度課外活動組繼續加強發展學生的資優面。因此逢星期一放學後於初中各級舉辦課外活動日，興趣班數目由去年的十三班增加至十六班，讓學生可以接觸到不同類型的課外活動，當中包含體育、音樂、美術、領袖訓練等元素，務求令學生接觸不同層面的活動，發掘自己的才幹及專長。另外，初中逢星期三放學後有制服隊伍訓練活動，讓學生感受有紀律的生活，從而建立守規意識，校方亦會從中物色具領導潛能的學生加以栽培。至於高中方面，校方積極推行「生涯規劃」，透過一連串的活動，讓學生審時度勢，及早為將來有意發展的行業作好裝備。

此外，4C班學生周穎榆由於運動成績斐然，被選入U20香港女子足球隊，並於四月代表香港到泰國進行集訓及比賽。

(十二) 學生參與活動獲得獎項或表現優秀一覽

本校鼓勵學生在學術、文藝、運動各方面，積極參與公開比賽或活動。二零一七至二零一八年度獲獎或表現優秀項目略舉如下：

比賽 / 活動	獲獎 / 表現優秀
2017 大埔及北區學界游泳錦標賽	男子甲組 50 米背泳 第四名 6A 陸啟朗 男子丙組 50 米背泳 第六名 2B 李競翀
2017 第二十九屆閱讀嘉年華	中學組全場總冠軍 全情投入大獎 2A 阮美琪 2A 唐沁瑩 2A 莫書婷 2A 楊星兒 2A 周朗橋 2A 楊嘉怡 4A 姚善聆 4A 蔡綺婷 4C 陳卓琳 5A 梁芷珊 5A 關向然 5A 黃鈺霖 5B 張淵航 5B 沈慧婷 5B 曾銘謙 5C 陳昱君 5C 鍾嘉霖 6A 陸啟朗 6A 侯傑議 6A 高泳天 6A 何子峰 6B 溫兆琮 6B 廖國軒 6B 葉穎嵐 6B 張天俊
2017 全新界校際劍擊比賽	女子乙組佩劍 冠軍 3A 黃靖芯
2017 年 LCY 擊劍國際賽	女子組佩劍 冠軍 3A 黃靖芯
2017 年深港澳擊劍賽	女子佩劍 季軍及團體亞軍 3A 黃靖芯
2017 第八屆北區豐盛人生健樂長跑比賽	男子 10 公里賽 第八名 6A 盧沛聰 團體積極參與獎銅獎
2017 大埔及區校際田徑比賽	男子甲組 1500 米 亞軍 6A 何宏健 男子甲組 200 米 季軍 6A 高泳天 男子甲組 鐵餅 季軍 5A 馬君昊 男子甲組 團體 殿軍
2017 大埔區第三十七屆校際舞蹈比賽	「中國舞」金獎及最佳服裝獎 2A 唐沁瑩 2A 楊慧珊 2A 楊星兒 2A 阮美琪 2B 鄧美晴 2B 林樂怡 2B 趙嘉敏 4C 馬文惠 4C 楊嘉欣 4C 蘇依晴 5A 黎春妙 5A 梁芷晴

比賽 / 活動	獲獎 / 表現優秀
2017 大埔及北區校際越野賽	女子甲組個人第八名 4C 馬文惠
2018 香港賽馬會北區中學女子四人聯賽盃	碟賽：亞軍 4A 馮佩欣 4A 李嘉慧 4B 何子泳 4C 周穎瑜 4C 許芷晴 4C 馬文惠 4C 沈冠琳 碟賽：殿軍 1A 吳卓凝 1B 林綺婷 1B 沈子晴 1B 蘇憫情 2A 楊星兒 2A 阮美琪 3C 馮芷晴 3C 李穎璇
2018 第 54 屆校際舞蹈節	甲級獎 2A 唐沁瑩 2A 楊慧珊 2A 楊星兒 2A 阮美琪 2B 鄧美晴 2B 林樂怡 2B 趙嘉敏 4C 馬文惠 4C 楊嘉欣 4C 蘇依晴 5A 黎春妙 5A 梁芷晴
2018 香港賽馬會四人同進足球	女子中學組 亞軍 4A 馮佩欣 4A 李嘉慧 4C 周穎瑜 2A 楊星兒 2A 阮美琪 3C 馮芷晴 3C 李穎璇
2017 香港學校朗誦節	英文朗誦 冠軍 3B 覃德揚
2018 全港科技大賽	季軍 1A 蕭俊傑 1B 林俊羽
2017 大埔各界慶祝國慶籌委會「國慶杯賀辭寫作比賽」	中學組亞軍 5A 蔡宝平 中學組優異獎 5A 陳信誼
2017-2018 大埔區校際公民常識問答比賽	季軍 4B 鍾劍滔 5B 朱淳良 5B 甄梓安
香港學界體育聯會 新界地域室內賽艇錦標賽	女子丙組 300m 第五名: 2B 林樂怡 女子乙組 500m 第八名: 3A 孫日晴 女子乙組 1000m 第八名: 4C 周穎瑜 男子甲組 1000m 第八名: 6A 嚴健輝
香港城市大學數學系：培育香港資優學生 課程先導計劃 - 3D 模型展示數學之美	4B 鍾劍滔 4B 何淖嵐

比賽 / 活動	獲獎 / 表現優秀
2018 香港資優教育學苑初步學員	2A 楊星兒 數學 2A 楊子略 數學 2A 楊嘉怡 領導才能 3A 丁志權 數學 科學 3A 裘梓聰 數學 科學 3B 謝仲華 數學 科學 3B 曾灝泓 領導才能 3C 黃華新 數學 科學 5B 關穎琪 領導才能 5B 李嘉詠 領導才能 5B 曾銘謙 科學
2018 香港資優教育學苑正式學員	4B 鍾劍滔 數學 科學 4B 何家權 數學 科學 5A 陳柏霖 科學 5B 朱淳良 數學 人文學科 6B 黃憲輝 數學 科學
少年太空人體驗營 2018 成功通過問答比賽、集訓營及面試三輪甄選，成為 30 名合資格學生，參加於一連八天在北京航天城舉行的太空人體驗營。	4B 鍾劍滔
高中數理學科比賽 理工大學舉辦	數學科: 5B 朱淳良 Distinction 優異證書 生物科: 5B 沈慧婷 Distinction 優異證書
奧海盃數學競賽 - 決賽	二等獎: 1A 林奕來, 1B 龍澤銀, 1B 林俊羽 三等獎: 1A 何研毅, 1B 鍾志成, 1C 余送文 2A 楊星兒, 3B 謝仲華
大埔區健康校園計劃: 禁毒盃籃球賽亞軍	4A 林宇彬, 4B 鍾劍滔, 4B 羅嘉鋒, 5A 馬君昊, 5B 朱淳良, 5C 何銘軒, 5C 楊洛浠, 5C 周孝文, 5B 袁港政, 5C 鍾嘉霖, 5C 趙偉程
香港中文大學教育學院資優計劃學員	5B 朱淳良 5B 陳禧銘

比賽 / 活動	獲獎 / 表現優秀
<p>國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 由澳洲新南威爾斯大學(UNSW)主辦</p>	<p>數學:</p> <p>Distinction 榮譽證書 1B 蔡楷唯(頂 10%), 1B 鍾志威(頂 8%), 3B 謝仲華(頂 5%)</p> <p>Credit 優異證書 1A 林奕來, 1B 龍澤銀, 1C 楊信堯, 1C 余送文, 2A 楊子略, 3A 裘梓聰, 3C 黃華新, 4A 張天樂 4B 鍾劍滔, 4C 周穎瑜, 4C 許芷晴,</p> <p>Merit 優良證書 1A 周偉民, 1A 何研毅, 1B 林俊羽, 2A 楊星兒, 4C 李詠琳, 4C 沈冠琳,</p> <p>科學:</p> <p>Credit 優異證書 1A 蘇靖宜, 1B 陳慧菁, 1B 刁鑫玥, 1B 林俊羽, 1B 謝家華, 2A 楊子略,</p> <p>Merit 優良證書 1A 何研毅, 2C 簡楊新, 3B 謝仲華, 3C 黃華新,</p>

(十三) 家校活動報告

本校家長教師會成立已有二十一年，會務發展暢順。本學年的工作重點在維繫家校情誼。在推展友誼方面，家教會舉辦了「親子皮革製作班」，由委員教授製作皮革用品；又舉辦「廣州東莞親子考察團」，家長、學生及老師共八十六人參與，活動能提供機會給學生認識中國歷史文化遺跡，加深對祖國的歸屬感及增進親子關係。為了有效推廣環保意識及增加家校溝通的機會，本校於上水假日農場舉辦日營活動，是次活動反應踴躍，合共九十人出席。農場環境清幽，內有各種家禽、自耕田及不同品種的蔬果，並設有豐富的歷奇活動，讓參加者度過了一個輕鬆愉悅的周日。在推展學生福利方面，家教會先後設立多個基金，為學校在康樂、文化活動、社會服務、資訊科技及閱讀各方面，提供額外的支援，惠及學生良多。家教會亦於暑假期間為新學年的中一新生舉辦「潛能盡展」學習課程，啟發學生的多元潛能，讓他們及早適應中學生活。家教會委員於「中一新生家長會」協助教師招待家長，主動與家長交流溝通，又出席學校陸運會、畢業典禮等大型活動。除此以外，家教會委員更於聖誕及農曆新年節慶前，協助佈置及粉飾校園，增添節日氣氛。

**家長教師會
2017/2018 年度活動出席一覽表**

舉辦日期	活動名稱	舉辦單位	出席人數
2017年11月24日	家長教師會周年會員大會暨第二十一屆常務委員會及第十一屆家長校董就職典禮暨燒烤晚會	本校家長教師會	約250人(家長、學生、老師)
2017年11月29日	校園佈置(聖誕節)	本校	4人(家長)
2017年12月6日	陸運會	本校	約50人(家長)
2017年12月21日	聖誕聯歡會	本校	17人(家長)
2017年12月26日至28日	廣州、東莞親子考察團	本校家長教師會	86人(家長、學生)
2018年1月	家長教師會壁報製作	本校家長教師會	2人(家長)
2018年1月12日	家長教師會常務委員會會議	本校家長教師會	21人(家長、老師)
2018年1月9日	校園佈置(農曆新年)	本校	4人(家長)
2018年3月11日	假日農場燒烤日營	本校家長教師會	90人(家長、學生、老師)

2018年4月14日	親子皮革班	本校家長 教師會	15人(家長、學生)
2018年4月21日	親子皮革班	本校家長 教師會	15人(家長、學生)
2018年5月26日	香港紅卍字會中小學聯合 畢業典禮	本校	約50人(家長)
2018年6月1日	家長教師會常務委員會會議	本校家長 教師會	25人(家長、老師)
2018年7月12日	學校結業禮	本校	6人(家長)
2018年7月15日	中一家長迎新日	本校	186人(家長、學生)
2018年7月19日至21 日	小六升中一 「卍慈團隊樂繽紛宿營」	本校家長 教師會	92人(學生)
2018年9月7日	家長教師會常務委員會會議	本校家長 教師會	19人(家長、老師)