

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港紅卍字會大埔卍慈中學

計劃統籌人姓名： 張燕儀老師

聯絡電話： 2666 6821

A. 本計劃受惠學生人數共 108 名(包括 A. 領取綜援人數： 35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 69 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 4 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
柔力球訓練班	2	1		95%	2012年9月 至 2012年10月	180.00	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	導師表示學生表現積極，對所授技巧努力練習，提升協調能力。
創意漫畫	1			98%	2012年9月 至 2012年10月	194.29	問卷調查， 導師評估及口頭 回饋	Be With You	學生於問卷調查回應中表示活動能提昇他們的自信心。另外，導師表示學生表現積極。
韶關文化親子考察團	1	2		100%	2013年3月27日 至 2013年3月29日	5,154.00	導師口頭回饋	HK Tours Ltd	學生表現積極，耐心聆聽導賞活動，並主動發問，活動能加深學生對祖國的認識，了解中國文化。
深圳考察團	3	6	2	100%	2012年3月27日	3,520.00	導師評估及口頭 回饋，學生填寫 感想	HK Youth Cultural Exchange Int'l Ltd	導師表示學生積極參與各項活動；另外，學生於感想中表示對活動非常滿意，認為活動能拓闊其視野並增加對國內的認識。
西式甜品及糕點製作班	2	15		95%	2012年9月 至 2013年6月	3,704.18	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生出席達 95%，完成課程後學生能自行製作甜品。

敲擊樂班	2	1		97%	2012年9月至 2013年5月	2,671.43	導師評估及口頭 回饋	HK Music Academy Ltd	學生表示活動能提升他們的自信心。 另外，導師表示學生表現積極。
手球訓練班	1	1		100%	2013年3月至 2013年6月	275.00	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生投入活動，學生於訓練班後提升了 手眼協調能力。
台灣體育交流團	1	1	2	100%	2013年7月16日 至 2013年7月19日	15,120.00	導師口頭回饋， 學生填寫感想	HK Youth Cultural Exchange Int'l Ltd	學生所寫的感想顯示對是次活動的 滿意程度頗佳，他們認為是次交流活 動能拓闊視野，學習到更多書本以外 的知識。
非洲鼓班	3	2		99%	2012年9月至 2013年2月	3,511.43	導師評估及口頭 回饋	HK Music Academy Ltd	學生於完成後提升了表達能力。
結他班	9	2		98%	2012年9月至 2013年6月	7,128.57	導師評估及口頭 回饋	HK Music Academy Ltd	學生非常投入活動，表現積極。學生 亦表示活動能提昇了他們的自信心。
興趣班	10	38		95%	2012年9月至 2013年6月	6,460.00	導師評估及口頭 回饋，學生參與 率	外聘導師教授	學生主動投入參與活動。每名學生在 學年中最少參與了一項興趣班。
活動項目總數：_____11									
@學生人次	35	69	4						
**總學生人次	108						總開支	47,918.90	

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

範本

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
