

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港紅卍字會大埔卍慈中學

計劃統籌人姓名： 黃順兒老師

聯絡電話： 2666 6821

A. 本計劃受惠學生人數共 67 名(包括 A. 領取綜援人數： 19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 32 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 16 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
“即影即有”小組活動	2	1	2	99%	2013年9月至 2014年2月	3,046.23	導師評估及口頭 回饋	Endless Blessing Education Ltd	學生對課程內容興趣不大，但仍能掌握基本技巧。
黏土製作班		2	1	97%	2013年11月至 2014年5月	1,789.09	導師評估及口頭 回饋	England Education Centre	學生對課程積極參與，並能發揮創意。
漫畫家訓練		3	1	97%	2013年11月至 2014年5月	2,445.45	導師評估及口頭 回饋	England Education Centre	導師表示學生表現積極，並能發揮創意。
魔術班	2	5	1	100%	2014年3月至 2014年5月	4,066.67	導師評估及口頭 回饋	Endless Blessing Education Ltd	學生對課程感興趣，對基本技巧亦能掌握。
敲擊樂小組		2		90%	2013年9月至 2014年5月	1,600.00	導師評估及口頭 回饋	HK Music Academy Ltd	導師表示學生表現積極，並能於台上表演，提升學生自信心。
西式甜品及糕點製作班	7	6	2	97%	2013年9月至 2014年5月	5,958.57	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生出席達 90% 以上，完成課程後學生能自行製作甜品，導師指學生對課程內容非常感興趣。

舞蹈訓練班	3	5	2	97%	2013年11月 至 2014年5月	4,305.60	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生表示活動能提升他們的自信心。 另外，導師表示學生表現積極，並能 在校內作表演。
閃避球訓練班	2			100%	2014年3月 至 2014年5月	200.00	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生投入活動，學生於訓練班後提升 了手眼協調能力。
馬來西亞生態考察團			2	100%	2014年7月16日 至 2014年7月19日	7,900.00	導師評估及口頭 回饋	EGL Tours Co Ltd	學生所寫的感想顯示對是次活動的 滿意程度頗佳，他們認為交流團讓 他們接觸到不同文化，對成長有幫助。
特式咖啡製作班	3	5		98%	2013年9月 至 2014年2月	430.00	導師評估及口頭 回饋		學生對活動非常投入，對沖咖啡技巧 能基本掌握。
結他及流行鼓訓練班		3	5	95%	2013年9月 至 2014年5月	8,639.49	導師評估及口頭 回饋	HK Music Academy Ltd	學生非常投入學習，表現積極，但由 於學生能力有差異進度較難協調。
活動項目總數：_____11									
@學生人次	21	40	23						
**總學生人次	84				總開支	40,381.10			

備註:\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

範本

### C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---