

## 二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港紅卍字會大埔卍慈中學

負責人姓名：黃順兒老師

聯絡電話：2666 6821

A. 校本計津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 63 名(包括 A. 領取綜援人數：26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：31 名及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6 名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
氣球紮作班		1	2	96%	2015年9月至 2016年5月	1,587.91	導師評估及口頭回饋	HK Popular Activity Centre Ltd	大部分學生表現投入，表現積極，但他們能力差異較大，學生表現參差。
異地特色節慶藝術創作班	1	3		94%	2015年9月至 2016年5月	2,351.42	導師評估及口頭回饋	HK Popular Activity Centre Ltd	課程透過製作異地藝術品，從而引導同學認識各地文化。課程最後能展示同學的作品。
中國舞蹈班	4	3	4	99%	2015年9月至 2016年5月	1,924.89	導師評估及口頭回饋	HK Popular Activity Centre Ltd	同學表現非常積極投入。並在校際比賽中獲得多個獎項。
街頭舞蹈班	2	4		97%	2016年1月至 2016年4月	1,705.26	導師評估及口頭回饋	外聘私人教授	同學很享受課堂練習時段；導師指同學表現投入及積極。同學參與活動後表現亦較以往有自信。
烹飪班	5	5		95%	2015年9月至 2016年5月	2,065.73	導師評估及口頭回饋	外聘私人教授	學生出席達90%以上，完成課程後學生能自行烹調食品，導師指學生對課程內容非常感興趣。

足球班	1	4		93%	2015年9月 至 2016年5月	1,500.00	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	同學的紀律及合作性有明顯進步，學生表現積極。
模型製作班	1	5		92%	2015年9月 至 2016年5月	4,500.00	導師評估及口頭 回饋	Endless Blessing Education Ltd	課程能提升學生自信心、專注力及耐性。學生對課程內容非常感興趣。課程最後能展示同學的作品。
舞蹈訓練班	2	2		97%	2015年9月 至 2016年5月	1,334.81	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生表示活動能提升他們的自信心。另外，導師表示學生表現積極，並能在校內作表演。
韓國文化體驗之旅	9	4		100%	2016年7月15日 至 2016年7月18日	58,490.00	導師評估及口頭 回饋	EGL Tours Co Ltd	學生所寫的感想顯示對是次活動的滿意程度頗佳，他們認為交流團讓他們接觸到不同文化，對成長有幫助。
雜耍班	1			94%	2016年3月 至 2016年5月	70	導師評估及口頭 回饋	Phoenix Art Production Co	課程能提升學生的手眼協調能力，導師表示學生表現尚可，亦能於課程最後一節向同學作小型表演。
活動項目總數：_____10									
@學生人次	32	45	6						
**總學生人次	83				總開支	75,530.02			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---