

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港紅卍字會大埔卍慈中學

負責人姓名：黃順兒老師

聯絡電話：2666 6821

A. 校本計津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 99 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 名及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：27 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
氣球紮作班	10	4	4	98%	2016年9月至 2017年5月	8,649.49	導師評估及口頭 回饋	HK Popular Activity Centre Ltd	大部分學生表現投入，表現積極，但他們能力差異較大，學生表現參差。
皮革製作班		1		98%	2016年9月至 2017年5月	150.00	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	同學表現投入，並能完成多個皮革作品。
中國舞蹈班	2	6	7	95%	2016年9月至 2017年7月	20,350.00	導師評估及口頭 回饋	HK Popular Activity Centre Ltd	同學表現非常積極投入。並在校際比賽中獲得多個獎項。
敲擊樂班	4	2		86%	2016年9月至 2017年5月	5,416.66	導師評估及口頭 回饋	HK Music Academy Ltd	導師表示學生表現積極，並能於台上表演，提升學生自信心。
結他班	2	2		90%	2016年9月至 2017年5月	6,381.28	導師評估及口頭 回饋	HK Music Academy Ltd	學生非常投入學習，表現積極，但由於學生能力有差異進度較難協調。

西式甜品班	1	7	10	92%	2016年9月 至 2017年5月	5,198.57	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生出席達 90%以上，完成課程後學生能自行製作甜品，導師指學生對課程內容非常感興趣。
模型製作班		4	2	95%	2016年9月 至 2017年5月	8,160.00	導師評估及口頭 回饋	Endless Blessing Education Ltd	課程能提升學生自信心、專注力及耐性。學生對課程內容非常感興趣。課程最後能展示同學的作品。
舞蹈訓練班	3	4	3	93%	2016年9月 至 2017年5月	1,000.00	導師評估及口頭 回饋	外聘私人教授	學生表示活動能提升他們的自信心。另外，導師表示學生表現積極，並能在校內作表演。
無人機操作班	5	3		86%	2016年9月 至 2017年5月	720.00	導師評估及口頭 回饋	HK Popular Activity Centre Ltd	大部分學生表現投入，積極。實習活動分組進行，可培養學生的合作精神。
War Game	4	4		100%	2017年7月18日	1,540.00		Impact Force C.Q.B. Co	學生表現非常投入，積極。這個活動能培養學生的合作，團體的精神。
台灣生態環保之旅	1	3	1	100%	2017年7月14日 至 2017年7月17日	25,234.00	導師評估及口頭 回饋	EGL Tours Co Ltd	學生所寫的感想顯示對是次活動的滿意程度頗佳，他們認為交流團讓他們接觸到不同文化，對成長有幫助。
活動項目總數：_____11_____									
@學生人次	32	40	27						
**總學生人次	99				總開支	82,800.00			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
