

甲) 2017-18 本學年關注事項

1. 優化「適異性」課程、學與教策略及知識管理系統

- 加強職業素養及生活技能的教育
 - 融匯職業素養及生活技能元素於課程中，增加學生對生活規劃的認識
 - 通過科本或跨科學習活動，豐富學生生活規劃的知識及經歷
- 深化學生對資訊科技的認知及應用能力
 - 各科靈活運用電子學習元素於課堂教學，以進一步提升學與教效能
 - 善用不同電子學習平台，提升學生運用資訊科技的綜合能力
- 全面加強知識管理系統
 - 有系統地整理適異性課程的相關教學資源，以達知識的承傳
 - 加強運用雲端科技，以利專業交流之用
 - 編製工作手冊，提升永續能力

2. 提升學生的成就感及培養學生正面的價值觀

- 多方面肯定學生的成就
 - 定期以不同的平台表揚學生在不同範疇 (如品行、學術、藝術及體育等) 方面的突出表現、才華或成就，以盡展學生的多元潛能
 - 持續檢視及優化以學生為本之電子紀錄平台的成效
- 拓寬學生的參與面
 - 增加學生的接觸平台，了解不同人士的需要，建立愛己愛人態度
 - 透過為學生提供合適的活動及服務機會，發掘學生的不同潛能，增加學生的成功機會

乙) 2017-2018 周年計劃 – 重要項目綜覽

各委員會及專責小組一如以往，推展各種活動，竭力達成有效的全人教育。

謹將今學年進行的**重要發展項目**簡述如下：

| 單位 | 重要項目 | 備註 |
|------------|--|---------------------|
| 教務委員會 | 1) 各科教學資源雲端科技化 - 以利專業交流之用 | 成立「資訊科技管理及發展組*」 |
| | 2) 推動「有效照顧學習差異之課堂教學策略」校本研究，推動優質課堂 | 教師互相分享成功經驗 |
| | 3) 「跨學科主題式學習活動日」-以九大學習領域為單位舉辦為期兩天之主題式學習活動項目。 | 協調各個學習領域共同策劃協作 |
| | 4) 初中「主題式增潤課程」，為中、英、數方面成績理想的同學提供「重點栽培」的課程。 | 中、英、數科組 |
| | 5) 優化「人才庫」及「學生學習歷程展影」系統，持續蒐集學生學習成果，作為全面發掘每位同學資優面的電子平台。 並設立「九個範疇*的資優組聯絡員」，專注整理相關範疇的「人才庫」及擬定長遠培訓計劃。 (九個範疇*包括: 中,英,數,理,體,美,音,領袖,人文通識) | 資優教育組 |
| | 6) 全校學生統一使用合適的電子學習平台 | 學生手冊新增電子學習平台資料頁 |
| | 7) 早會時段「科組分享活動」，提供更多機會展示學生非書寫方面的學習成果。 | 各科組 |
| | 8) 緊貼教育新趨勢: 本學年新建 STEM Centre，配合初中 S1-S3 全面推行各級獨立 STEM 課程使用。 | |
| 就業及升學輔導組 | 1) 為中四及中五學生於星期三課後舉行有規劃的定期工作坊，內容包括增加自我認識、提升就業技能和行業體驗等、另外不時舉辦一連串升學就業講座、職場和大專院校參觀等，協助高中同學建立個人的發展抱負、訂定目標及方向。 | 「生涯規劃」常規化活動 |
| 課外活動組 | 1) 今年於復活節假前，為中四學生舉行三日兩夜的認識中華遊學團，擴闊學生視野。 2) 逢星期一放學後舉辦多種不同類型的興趣班 - 提供多元化的活動給初中同學，增加他們多方面的體驗。 | 「中華遊學團」 「多類型興趣班」 |
| 訓輔組 | 1) 訓導教育 – 提供三日兩夜的「中四訓練營」多樣活動，增闊學生眼界。 2) 「一班一服務」安排每班周六輪流服務有需要長者。 | 「中四訓練營」 「一班一服務」 |
| 德育組 | 1) 配合「健康校園政策」推展多元活動建立健康文化 | 「健康校園政策」 |
| *資訊科技管理發展組 | 1) 本學年開始實施「學校通告電子化」，減少使用紙張 2) 設學校家長 E-class App 流動通訊連繫，加強家校溝通，較先前「家長手機短訊」更有效方便。 | 「學校通告電子化」 |

* 由「資訊科技組」重整成立，工作範圍更廣範全面，有效配合學校發展。