

## 甲) 2018-19 本學年關注事項

### 關注事項一：**強化學校管理差異的效能**

策略

#### A. 課程優化及學習經歷方面

1. 強化學生主動學習文化，推廣“From Talk to Tasks” (TTT)教學法
2. 檢視及調整各科適異性分層課程內容之適切性，優化課業及自學教材的設計，提升評估質素
3. 於中一及中二課堂有系統地引入學習支援助理，為不同能力的學生提供課堂內的有效支援，提升學習效能

#### B. 了解及提升個別學生學習潛能方面

4. 籌備建立學生資料數據管理系統，透過分析學生數據，更具體掌握個別學生潛能和學習風格
5. 創造空間，提供拔尖補底課程，並加強高中學生應付公開試之預備

#### C. 創意課程及展藝方面

6. 優化初中 STEM 課程，增加學生對創意科技範疇的認識
7. 進一步優化高中 OLE 課程內容及各類學生支援及發展活動，提供更多類型其他學習經歷的課程，以照顧學生不同的興趣及需要
8. 籌辦大型學校活動，加強學生於表演及藝術方面的培訓機會
9. 善用校園電視台，增加學生對不同學科、不同知識領域的認知

### 關注事項二：**拓闊學生多元的世界觀，強化共融關愛文化及培養學生正向思維的習慣**

10. 檢視學校各類學生培育工作，以確保不同性向的學生都能獲得合適的支援及發展
11. 透過不同活動提升學生的解難及抗逆能力，增強學生自信，培養正向思維
12. 推行各類活動讓學生實踐尊重及關愛別人
13. 通過主題式活動，灌輸學生正確的價值觀
14. 強化學生成長支援系統，並善用各集會時段，以加強品德教育

### 關注事項三：**加強老師成為專業的學習協助者的認知、策略與技巧**

15. 強化課程領導老師的角色，優化科組自評工作
16. 善用校外專業團隊的支援，進一步優化科組的教學策略，提升學習效能
17. 鼓勵老師參與不同類型的專業發展活動，擴闊視野，並將具創意活動適度地引進校園

## 乙) 2018-2019 周年計劃 – 重要項目綜覽

單位	重要項目	備註
教務委員會	1) 強化學生主動學習文化，推廣“From Talk to Tasks”(TTT) 教學法	「教學法」年度交流暨校本研究
	2) 推動「重點質素檢視計劃」：本學年將審視科技教育學習領域。	優化科務行政，促進教學成效。
	3) 「跨學科主題式學習活動日」-以九大學習領域為單位舉辦為期兩天之主題式學習活動項目。	協調各個學習領域共同策劃協作
	4) 中一至中四「主題式增潤課程」，為中、英、數方面成績理想的同學提供「重點栽培」的課程。	中、英、數科組往年於 S1-S4 實行
	中五至中六級：中五級為拔尖課，包括四主科。中六級為備試課，包括所有 HKDSE 科目。	本年擴展至 S5 及 S6 級並涉及更多科組
	5) 全校學生統一使用合適的電子學習平台選定了 Schoology 平台，由電腦科為每位同學開戶。	記錄於學生手冊電子學習平台資料頁
	6) 早會時段「科組分享活動」，提供更多機會展示學生非書寫方面的學習成果。	各科組
	7) 於中一及中二課堂有系統地引入學習支援助理，為不同能力的學生提供課堂內的有效支援，提升學習效能	上學年由中一試行起步，本學年擴展至中一及中二兩級
	8) 參與香港中文大學及香港教育研究所舉辦之「優質學校改進計劃」	強化教學策略，提升學生學習之質素。
9) 為拓展平台，讓每一位學生盡展潛能，推行「我的驕傲」跨科多元學習成果展。	「我的驕傲」每兩年舉辦一次	
就業及升學輔導組	1) 為中四及中五學生於星期三課後舉行有規劃的定期工作坊，連同一連串升學就業講座、職場和大專院校參觀等，協助高中同學建立個人的發展目標及方向。	「生涯規劃」常規化活動
課外活動組	1) 今年於復活節假前，為中四學生舉行三日兩夜的認識中華遊學團，擴闊學生視野。	「中華遊學團」
	2) 逢星期一放學後舉辦多種不同類型的興趣班 - 提供多元化的活動給初中同學，增加他們多方面的體驗。	「多類型興趣班」
	3) 對應初中人數增加，本年增加新隊伍「基督少年軍」	初中群育常規活動
訓輔組	1) 訓導教育 – 提供三日兩夜的「中四訓練營」多樣活動，增闊學生眼界。	「中四訓練營」
	2) 「一班一服務」安排每班周六輪流服務有需要長者。	「一班一服務」
德育組	1) 配合「健康校園政策」推展多元活動建立健康文化	「健康校園政策」
資訊科技管理發展組	1) 開發「智能學生證」方便學生享用學校各種設施。	簡化繳費及借物
	2) 「學校通告電子化」配合 E-class App 流動通訊，促進更實時有效的家校溝通。	減用紙張更環保