

校本語文微調政策 指引

2010-2011學年由中一級開始實施以來，本校恆常地按校本情況，專業訂定教學語言安排，讓學生有更多機會在校內接觸及運用英語。初中採用母語授課並輔以英語延展教學活動，以達到「母語教學、中英兼擅」的目標，配合社會的發展。¹

1. 維持母語教學，確保最佳教學效能。
2. 致力締造強化英語的學校環境，讓同學於多方面接觸英語。
3. 擴闊學生運用英語於其他領域的視野，使同學能適應未來升學及就業的英語要求。因應各科本質的差異，教學語言微調的程度及模式有所不同：

科目(S1-S4)	科目性質	教學語言	初中英語增潤措施
英文	語文、文化相繫科目	英文	英語運用擴展至其他科目領域
數學、科學、 電腦、歷史、 地理、	通用科目	中文	循序漸進地增強學生於本科範疇運用英語的能力。 - 教授中英對照專有詞彙 - 閱讀中英對照的科本篇章 - 推展以英語進行的延展活動。 措施實行總時數不多於總課時的 25%
通識、體育、 視藝、音樂、 家政	個人成長發展相關科目	中文	集中認識本科的中英對照專有詞彙。
中文、中史、 普通話	語文、文化相繫科目	中文	不適用

於每學年恆常地於中一至中三級推展（推展至高中方面按各科科本發展需要進行。）：

相關科目可使用的一般做法參考：

- 1) 透過朗讀和聆聽、以「中英對照」模式學習科本專有詞彙
- 2) 以「中英對照」模式，閱讀科本文章
- 3) 評估學生於該科使用英語的能力（佔評估總分「額外」5%以內）
- 4) 與英文科合作進行聯科活動（因應合適情境推行）

於每學年的暑假前，各科組需把該學年新開發的中英對照詞彙、文章、評估資料及與英語科合作進行跨科活動等資料收集整理，以軟副本形式，載入

Teacher(X:) \學校行政及委員會\1.教務委員會\MOI 教學語言微調\各科資料夾中備考。